



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

AVIZAT

Inspector școlar pentru implementarea
descentralizării instituționale, Sector 1
ANDREI TANIA

Nr. 3122/16.09.2013

Discutat și avizat în ședința CP din data 13.09.2013

Aprobat în ședința CA din data 13.09.2013



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2013 - 2018



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Echipa de proiect:

Prof. Ing. Gaidoș Nicoleta – Director
Prof. Ec. Hanciu Nina – Director adjunct
Prof. Ing. Lebădă Mihaela – Secretar CEAC
Prof. Ing. Voicu Mariana – Membru CEAC
Prof. Ing. Mârșanu Mădălina Ioana
Popa Doina Floare – Secretar Șef
Focheanu Milica – Contabil Șef
Grosu Elena – analist programator



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

CUPRINS

CAPITOLUL		pagina
I	ARGUMENT	4
II	CONTEXTUL LEGISLATIV	7
III	PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT – VIZIUNE, MISIUNE, VALORI	8
IV	ANALIZA DE NEVOI – ANALIZA MEDIULUI EXTERN	18
V	ANALIZA DE NEVOI – ANALIZA MEDIULUI INTERN	26
VI	ANALIZA DIAGNOSTIC (S.W.O.T.)/P.E.S.T.	77
VII	MOTIVAREA NECESITĂȚII ȘI OPORTUNITĂȚII NOULUI PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII	83
VIII	STRATEGIA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII	84
IX	CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	85



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

DEVIZA:

*„Prin noi veți fi cei dintâi,
meșteri iscusiți, creatori liberi, poduri între generații.”*

Capitolul I ARGUMENT

Planul de acțiune al școlii (P.A.S.) constituie un element fundamental în cadrul managementului strategic al **Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” București**, deoarece: formulează țintele, obiectivele și acțiunile pentru atingerea acestora, definește mediul în care funcționează și serviciile pe care le prestează școala comunității, stabilește modul de recepționare și interpretare a semnalelor venite dinspre societate și căile prin care acestea sunt valorificate.

Pornind de la necesitatea tot mai accentuată de a se deschide spre societate, privită ca o însumare a indivizilor, organizațiilor și instituțiilor care o compun, **Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” București** consideră P.A.S.-ul ca fiind elementul de referință majoră în elaborarea și fundamentarea direcțiilor viitoare privind dezvoltarea acestei unități de învățământ.

P.A.S.-ul proiectează măsuri de ameliorare permanentă a activităților, stabilește cadrul adecvat pentru introducerea schimbărilor și creează un sistem de urmărire și evaluare a efectelor acestor schimbări.

Este evident faptul că sistemul de învățământ trebuie să se concentreze, în primul rând, asupra dezvoltării unor competențe de nivel înalt, a abilităților antreprenoriale și a competențelor generale pentru a crea condițiile necesare atât creșterii productivității, cât și a mobilității forței de muncă, cu scopul de a promova încrederea reciprocă și cooperarea între furnizorii de educație și formare profesională din Europa.

Prezentul P.A.S. a fost conceput pe baza rezultatelor autoevaluării P.A.S. anterior și în concordanță cu datele și recomandările actualizate din *P.R.A.I. Regiunea București - Ilfov și P.L.A.I. București*. El vizează situația curentă și prognoza de dezvoltare pe termen lung (2013-2018) a școlii. Acest document are atât un scop practic, cât și unul informativ privind oferta educațională a Colegiului Tehnic „Mircea cel Bătrân” București.

La nivel regional, *Regiunea București - Ilfov* a adus în centrul atenției învățământul profesional și tehnic, promovând în *Planul de Dezvoltare Regională* dezvoltarea acestei forme de învățământ ca obiectiv strategic.

Din analiza ofertei unităților școlare, observăm că profilul tehnic rămâne să domine oferta în timp ce profilul servicii a cunoscut o creștere substanțială în ultimii ani.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

În procesul de planificare a ofertei educaționale se ține cont și de „stocul de calificări” (ieșirile din sistem) existent pe piață, prin care înțelegem forța de muncă calificată prin învățământul profesional și tehnic în ultimii 10 ani, forța de muncă care pentru a fi competitivă are nevoie de o intervenție de scurtă durată de adaptare sau specializare.

Având în vedere scăderea prognozată în Regiunea București-Ilfov pentru populația cu vârste între 14-19 ani, apreciem că se impune adaptarea ofertei educaționale la prognozele pieței muncii prevăzute în PRAI și PLAI.

Dezvoltarea instituțională trebuie să vizeze asigurarea șanselor de dezvoltare profesională pentru care există oportunități pe piața muncii locale și regionale. Ne motivăm acțiunile întreprinse ținând cont de așteptările și solicitările membrilor comunității educaționale:

Elevii așteptă de la școală:

- Prin educație să poată dobândi un statut socio-economic apreciabil
- Un curriculum școlar cât mai accesibil, focalizat pe formarea deprinderilor și dezvoltarea aptitudinilor necesare în specializarea urmată
- Condiții cât mai bune de învățare.

Școala solicită de la elevi:

- Să fie receptivi, să manifeste interes și să-și dezvolte personalitatea și responsabilitatea
- Să cunoască și să respecte regulamentul școlar
- Să facă cunoscut numele școlii în momentul atingerii performanței

Părinții așteaptă de la școală:

- Să le fie respectate opțiunile
- Școala să-i pregătească pe elevi pentru inserție socială
- Școala să valorizeze coordonatele personalității fiecărui elev și să acționeze în direcția realizării lor.

Școala solicită de la părinți:

- Colaborare, comunicare permanentă
- Sprijin
- Receptivitate și implicare în rezolvarea problemelor propriilor copii
- Implicare în rezolvarea problemelor școlii



Comunitatea așteaptă de la școală:

- Cetățeni educați, adaptați și adaptabili.
- Receptivitate la nevoile comunității
- Recunoașterea efortului depus, a valorii personale, aprecierea efortului suplimentar.
- Ambianța pozitivă de înțelegere și respect.

Școala așteaptă de la comunitatea locală:

- Implicare și receptivitate în realizarea obiectivelor școlii
- Recunoașterea importanței instituției în viața comunității
- Popularizarea rezultatelor bune.

În procesul de planificare a ofertei educaționale este necesar să se respecte cerințele viitoare ale pieței forței de muncă, corelate cu aspirațiile individuale ale tinerilor. În vederea obținerii unei imagini cât mai cuprinzătoare despre opțiunile elevilor, la nivelul municipiului București se organizează sondaje în rândul elevilor, înainte marilor momente de decizie a orientării școlare. Opțiunile odată cunoscute, pot influența oferta unităților școlare, iar apoi, prin activitățile de consiliere și orientare pentru carieră, se poate ajunge la o situație în care să fie satisfăcute în cea mai mare măsură dorințele părților implicate în acest proces (piața muncii, angajatorii și elevii ca viitorii angajați).

Consilierea și orientarea trebuie să se concentreze și pe dezvoltarea abilităților de învățare de-a lungul vieții, iar pregătirea tinerilor pentru o carieră este necesar să se pornească de la paradigma „o primă calificare va fi urmată de specializări, perfecționări și recalificări pentru mai multe ocupații”, în funcție de cererea în continuă schimbare a pieței. (sursa P.L.A.I.)

Creșterea importanței dimensiunii europene în formarea profesională inițială și continuă poate genera dezvoltarea cooperării inter-instituționale și a parteneriatului, având ca scop îmbunătățirea imaginii educației și formării profesionale.



Capitolul II

CONTEXTUL LEGISLATIV

În calitate de document programatic care configurează strategia educațională pe termen mediu (5 ani), Planul de acțiune al școlii se înscrie în parametrii strategiei naționale și locale de dezvoltare, constituind, în același timp, un răspuns proactiv la evoluțiile sociale și economice ale mediului în care funcționează școala, la cerințele de formare și la așteptările beneficiarilor școlii.

Funcționarea și dezvoltarea școlii presupun efortul combinat al structurilor de conducere, al colectivului de cadre didactice și al personalului școlii, al elevilor și al părinților care, împreună, formează o comunitate educațională distinctă, având caracteristici specifice.

Planul de acțiune al școlii indică „țintele” de progres pe care partenerii educaționali le negociază și le împărtășesc, scopurile, obiectivele și programele de acțiune – conferind astfel unitatea și coerența funcțională întregii organizații și diferitelor sale compartimente.

El are o importanță deosebită pentru că determină concentrarea eforturilor tuturor actorilor educaționali pentru îndeplinirea obiectivelor comune, coordonarea priorităților și a utilizării resurselor, creșterea nivelului de eficacitate și de eficiență, măsurarea continuă a progresului, ameliorarea continuă a calității activității. Totodată, P.A.S-ul facilitează concertarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei de dezvoltare pe termen lung a școlii.

Prezentul plan de acțiune al școlii a fost conceput având la bază:

- Strategia Postaderare M.Ed.C.T. 2007-2013;
- Planul Național de Dezvoltare 2007-2013;
- Strategia Descentralizării Învățământului Preuniversitar;
- Legea Educației Naționale Nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și legislația subsecventă;
 - H.G.nr.21/2007 de aprobare a standardelor naționale de evaluare instituțională în vederea autorizării de funcționare provizorie și a acreditării;
 - Metodologia formării continue a personalului didactic din unitățile de învățământ preuniversitar;
 - Legea nr.87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității în educație, cu modificările și completările ulterioare;
 - Ordinul 4925/2005 și Anexa Ordinului 4714/23.08.2010 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
 - A doua Declarație de principii a ARACIP – 2013;
 - PRAI și PLAI București – Ilfov 2011-2013, 2013 - 2020.



Din analiza documentelor menționate, obiectivele generale în domeniul educației avute în vedere în mod prioritar în elaborarea Planului de acțiune al școlii sunt:

- ❖ Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;
- ❖ Dezvoltarea abilităților necesare învățării de-a lungul întregii vieți;
- ❖ Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene;
- ❖ Creșterea calității în educație pentru formarea resurselor umane creative.

La acestea se adaugă obiective menționate explicit în strategia de dezvoltare locală:

- Egalizarea șanselor la educație ale tuturor elevilor;
- Creșterea calității actului educațional - ca bază a creșterii competitivității forței de muncă;
- Dezvoltarea unui sistem informațional computerizat pentru și între toți partenerii educaționali.

Capitolul III

PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

VIZIUNEA :

Ținând cont de ceea ce dorim să realizăm, imaginea ideală a școlii pe care ne-o dorim este reprezentată prin:

- existența unui mediu adecvat procesului instructiv-educativ, care să cuprindă cabinete și laboratoare pentru toate disciplinele, dotate corespunzător;
- ateliere pentru instruirea practică dotate modern;
- dezvoltarea unor proiecte de parteneriat cu comunitatea locală, agenți economici, cu școli din țară și străinătate;
- creșterea calității procesului instructiv-educativ printr-o implicare mai constructivă a tuturor factorilor implicați (profesori, familie, comunitate locală, elevi), în vederea obținerii unor rezultate mai bune pentru beneficiarii noștri elevi și implicit societatea în care trăim;
- posibilități de autofinanțare.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Echipa managerială, elevii și profesorii au datoria „să lucreze” împreună, să se informeze și să se formeze continuu pentru a promova un spirit al Colegiului Tehnic „Mircea cel Bătrân”, în care tradiția școlii să fie revalorificată într-o deschidere curajoasă către mileniul III.

MISIUNEA:

Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” **își propune** să pună la dispoziția beneficiarilor oportunități de dezvoltare și de educație de calitate. Prin oferta promovată, vom urmări satisfacerea nevoilor individuale de învățare ale copiilor, pentru ca viitorul tânăr să beneficieze de șansa de a fi educat ca un bun cetățean european, creativ, dar și critic și autocritic, capabil să se adapteze cerințelor societății în schimbare.

Școala noastră **urmărește** să dezvolte o minicomunitate, în care elevii să-și formeze și să exerseze convingeri și comportamente autentice de bun cetățean, o școală incluzivă, care să ofere oportunități egale și sprijin pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev, inclusiv a celor cu cerințe educative speciale.

Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” **utilizează** un management eficient al tuturor resurselor, prin stimularea lucrului în echipă și valorizarea resursei umane.

Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” **este permanent preocupat** să dezvolte un parteneriat sustenabil cu comunitatea locală, într-un mediu favorabil educației, bazat pe noi valori morale, antreprenoriale, tehnologice și religioase.

VALORILE PROMOVATE PENTRU REUȘITA ÎN MISIUNEA NOASTRĂ:

Respect reciproc, Empatie, Angajament, Aprecieri,

Încredere, Cooperare, Integritate, Toleranță



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

▪ Scurt istoric și așezare geografică

Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” este amplasat în Sectorul 1, în partea de nord a Capitalei, într-o zonă rezidențială, străbătută de principale artere de comunicație: Calea Griviței și Bulevardul „Ion Mihalache”.

Deși în actuala clădire funcționează de 23 de ani, unitatea școlară este mult mai veche.

În anul 1966 a luat ființă **Liceul Industrial de Transporturi (L.I.T.)**, aparținând Ministerului Transporturilor și având sediul în Calea Griviței nr.31, cu specializări din domeniul transporturilor și al construcțiilor. Unitatea de învățământ va funcționa sub această denumire și în această locație până în anul 1974, când se împarte în **Grupul Școlar Construcții Căi Ferate, Drumuri și Poduri „Aurel Vlaicu”** (cu sediul în strada Expresului nr.1) și în **Grupul Școlar Auto București** (cu sediul în Bulevardul Păcii nr.391).

Grupul Școlar Construcții Căi Ferate, Drumuri și Poduri „Aurel Vlaicu”, care cuprindea și **Școala Profesională nr.38**, își schimbă denumirea în 1984 în **Liceul Industrial nr.10 și Școala Profesională nr.38**, funcționând în această formă până în anul 1990, când se transformă di nou în **Grup Școlar Industrial Construcții Căi Ferate, cu sediul în strada Feroviarilor nr.37**, unde se află și în prezent.

Începând cu anul școlar 2010-2011, conform OMECTS nr. 5375/06.10.2010, denumirea **Grupului Școlar Industrial Construcții Căi Ferate București** se transformă în **Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”**.

De-a lungul timpului, școala s-a evidențiat prin formarea multor specialiști în domeniile pe care le pregătește (mecanic, construcții și servicii).

▪ *Grupuri de interes:*

- Beneficiari direcți: elevii
- Beneficiari indirecti: părinții/familiile elevilor, comunitatea locală, agenții economici.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

▪ *Oferta educațională pentru anul școlar 2013-2014 :*



Adresa:

Str. Feroviarilor nr. 37, sector 1, București

Telefon/Fax: +4021/224.23.76

Telefon/Fax: +4021/224.19.55

E-mail: ctmcb2010@yahoo.com

[Http://ctmcb.licee.edu.ro](http://ctmcb.licee.edu.ro)

Mijloace de transport:

Metrou: M4 stația "Grivița"

Autobuze: 300-stația "Aviator-Popușteanu"
105-stația "Kiev"

Troleibuze: 65, 86, 97 - stația "Kiev"

Tramvaie: 20, 24, 42, 45 -stația "Aviator-Popușteanu"

Activitatea noastră desfășurăm într-o clădire P+3 nivele. Paza este asigurată de o firmă specializată, accesul în școală făcându-se pe bază de carteli magnetici.

Colegiul tehnic "Mircea cel Bătrân" este o construcție nouă, modernă, nu foarte mare, dar cocheta, care îți oferă o ambianță familială.

Baza materială:

* 11 săli de clasă;

* Cabinete și laboratoare pentru toate ariile curriculare (limba și comunicare, matematică, fizică, chimie, biologie, geografie, istorie, mecanică, construcții, mecatronică, consiliere și asistență psihopedagogică) dotate cu mobilier și aparatură modernă;

* Trei cabinete de informatică cu o rețea de 81 calculatoare, și conexiune la internet prin cablu optic;

* Sala și teren de sport;

* Bibliotecă amenajată cu spațiu de lectură;

* Cabinet medical;

* Două ateliere de instruire practică;

* Trei autoturisme noi destinate conducerii auto.

Resurse umane:

Colectivul profesoral este format din cadre didactice cu o bogată pregătire pedagogică și de specialitate. Avem profesori auto de manuale, cu grade didactice și brevete de invenție.

Director: NICOLETA GAIDOS prof.ing. grad I

Director adj.: STELIANA ZAPCIU prof.ing. Grad I



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Despre noi



Motto: “Prin noi veți fi cei dinți, meșteri iscusiți, creatori liberi, poduri între generații”

Colegiul Tehnic “Mircea cel Bătrân” funcționează cu trei forme de învățământ și pregătește elevii în următoarele specializări:

LICEU

Liceu: curs de zi și seral :

- Tehnician mecatronist
- Tehnician proiectant CAD
- Tehnician desenator pentru construcții și instalații
- Tehnician în administrație
- Tehnician în construcții și lucrări publice
- Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații

INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 2 ANI -domeniul MECANICA-curs de zi

- Mecanic auto/Tinichigiu-vopsitor auto

ȘCOALA POSTLICEALĂ

Scoala postliceală: curs de zi

- Domeniul : **Agricultură** - Tehnician cadastru funciar - topograf
- Economic** - Asistent de gestiune

Scoala de maistri : curs seral

Domeniul : **Construcții, instalații și lucrări publice**

- Maistru mecanic mașini și utilaje pentru construcții; Maistru construcții civile, industriale și agricole

Planul de Școlarizare pentru Anul Școlar 2013-2014



Liceu profil Tehnic: - curs de zi clasa a IX-a - **84 locuri-COD 164**
Finalitati: - Tehnician mecatronist - 28 locuri - COD 164
 - Tehnician proiectant CAD - 28 locuri - COD 164
 - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - 28 locuri - COD 164

Liceu profil Servicii: - curs de zi clasa a IX-a - **56 locuri-COD 165**
Finalitate: - Tehnician în administrație - 56 locuri - COD 165

Liceu profil Tehnic: - curs seral clasa a IX-a - **28 locuri**
Finalitate: - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - 28 locuri



Invățământ profesional de 2 ani - curs de zi clasa a X-a - **28 locuri**
-Calificare: - Mecanic auto - 14 locuri
 - Tinichigiu-vopsitor auto - 14 locuri

ȘCOALA POSTLICEALĂ:- curs de zi
- Calificare: Asistent de gestiune - **30 locuri**

ȘCOALA DE MAIȘTRI:- curs seral
-Calificare: Maistru mecanic mașini și utilaje pentru construcții - **30 locuri**

NOI PROPUNEM, VOI ALEGEȚI !



Elevii școlii noastre își desfășoară stagiul de instruire practică atât în atelierelor școlii cât și la agenții economici cum ar fi: S.C. “Țiriac Auto” S.R.L-Punct de lucru MITSUBISHI, S.C. “Transporturi Auto Filaret” S.A., S.C.M. Interservice Băneasa S.R.L., S.C. “Soremi Auto” S.R.L, S.C. “E.O.CAR Services” S.R.L., S.C. “Servoconstructorul” SRL, S.C. “Tubal Metalica” SA, S.C. “Pifati” S.A., I.N.C.E.R.C. București, I.C.P.A. București.

Elevii Școlii Profesionale pot obține **permis de conducere auto categoria B.**



Atelierelor școală sunt dotate cu echipament și mobilier modern, elevii beneficiind de îndrumare competentă din partea personalului didactic al unității.

**COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

▪ STRUCTURA UNITĂȚII ȘCOLARE pe niveluri, forme de învățământ și calificări profesionale în anul școlar 2013-2014:

Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază/Domeniul	Calificare profesională	Clasa	Forma de învățământ	Nr. clase
Tehnologica	Servicii	Comerț	Tehnician în administrație	IX A+B	Liceu curs de zi	2
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	IX C	Liceu curs de zi	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	IX D	Liceu curs de zi	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	IX A seral	Liceu curs seral	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	X A	Liceu curs de zi	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	X B+C	Liceu curs de zi	2
Tehnologica	Servicii	Comerț	Tehnician în administrație	X D+E	Liceu curs de zi	2
		Mecanică	Mecanic auto/Tinicigiu-vopsitor auto	X F	Scoala profesională	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	X A seral	Liceu curs seral	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	XI A	Liceu curs de zi	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	XI B+C	Liceu curs de zi	2
Tehnologica	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	XI D	Liceu curs de zi	1
Tehnologica	Servicii	Comerț	Tehnician în administrație	XI E+F	Liceu curs de zi	2
		Mecanică	Mecanic auto	XI G	Scoala profesională	1
Tehnologica	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	XI A seral	Liceu curs seral	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	XI B seral	Liceu curs seral	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	XII A	Liceu curs de zi	1
Tehnologica	Servicii	Comerț	Tehnician în administrație	XII B	Liceu curs de zi	1
Tehnologica	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	XII C	Liceu curs de zi	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	XII S	Liceu curs seral	1
Tehnologica	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	XIII S	Liceu curs seral	1
		Economic	Asistent de gestiune	P 1 A	Scoala postliceala curs de zi	1
		Economic	Asistent de gestiune	P 2 A	Scoala postliceala curs de zi	1



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

	Agricultură	Tehnician cadastru funciar-topograf	P 2 B	Scoala postliceala curs de zi	1
	Construcții, instalații și lucrări publice	Mastru mecanic mașini și utilaje pentru construcții	MI A	Scoala de maistri curs seral	1
	Construcții, instalații și lucrări publice	Mastru mecanic mașini și utilaje pentru construcții	MII A	Scoala de maistri curs seral	1
	Construcții, instalații și lucrări publice	Mastru construcții civile, industriale și agricole	MIIB	Scoala de maistri curs seral	1
TOTAL CLASE					32

▪ **Personalul școlii (2013-2014):**

- **personal de conducere:** director, director adjunct, contabil șef, secretar șef

- **personal didactic:** 44 cadre didactice, care asigură ungrad de acoperire a normelor de 100%.

- profesori titulari: 24, din care: 5 cu titlul științific de doctor și 1 doctorand
11 cu gradul didactic I
4 cu grad didactic II
4 cu definitivat

- profesori suplinitori: 20, din care: 4 cu gradul didactic I
2 cu grad didactic II
7 cu definitivat
7 fără grad didactic

- profesori înscriși la grade didactice și doctorat: 9

- **personal didactic auxiliar:**

- secretar 2
- administrator financiar 2
- administrator financiar patrimoniu 1
- analist programator 1
- bibliotecar 1
- laborant 1

- **personal administrativ:**

- muncitori calificați 2
- fochist 1
- îngrijitori 4
- paznic 1

Total personal: 16



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

▪ *Baza materială a unității școlare a fost îmbunătățită an de an, ajungând în prezent să conște în :*

- Săli de clasă: 11
- Cabinete 9:
 - mecanică
 - construcții
 - limbă și comunicare
 - biologie
 - istorie-geografie
 - fizică
 - chimie
 - matematică
 - consiliere și asistență psihopedagogică
- Laboratoare 4:
 - informatica 3
 - mecatronică 1
- ateliere instruire practica – 2
- autoturisme destinate conducerii auto- 3
- cabinete directori - 2
- sala de sport – 1
- teren de sport – 1
- biblioteca – 1
- cancelarie – 1
- secretariat – 1
- contabilitate – 1
- casierie – 1
- sala de festivități – 1
- cabinet medical – 1
- arhiva - 1



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- server - 1
- magazie – 1
- atelier reparații și întreținere - 1
- Sistem de supraveghere video în tot perimetrul școlii

▪ *Cultura organizațională*

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt, construit pe valorile asumate: Respect reciproc, Empatie, Angajament, Apreciere, Încredere, Cooperare, Integritate, Toleranță. Atât timp cât profesorii și elevii se identifică în mare măsură cu scopurile școlii, putem admite despre cultura organizațională a școlii noastre că este o cultură puternică, pozitivă. Credem că tipul de cultură organizatorică specific instituției noastre este de tip sarcină (rețea), în care membrii sunt capabili să răspundă la o schimbare și lucrează ușor în echipă, care cuprinde și elemente din celelalte culturi (în special cea de tip club).

Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Conducerea școlii a elaborat **Regulamentul intern**, care respectă Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, precum și Codul Muncii.

Modul de comunicare internă și externă este deschis, principial și promovat prin intermediul site-ului www.ctmb.ro, al revistei școlii, precum și prin proceduri specifice.

Managementul școlii este asigurat de cei doi directori, sprijiniți de echipa managerială și bazându-se pe documentele manageriale în vigoare.

Legea Educației Naționale redefiniște **raporturile școală - comunitate**. Acest lucru impune obligația școlii noastre de a desfășura o activitate transparentă și creșterea importanței contactului școală-familie pentru reușita copiilor.

Implicarea familiei în activitatea școlară se desfășoară pe două coordonate:

a) relația părinte - copil: controlul frecvenței, al rezultatelor școlare, al temelor, ajutor în îndeplinirea sarcinilor, suport material și moral;

b) relația familie - școală: contacte directe cu reprezentanții școlii și îndeosebi cu dirigințele;

Școala vine în întâmpinarea nevoilor beneficiarilor, identificând nevoile acestora, analizând resursele educaționale, consultând agenții economici și comunitatea locală în vederea stabilirii curriculumului în dezvoltare locală și a programului școlar al elevilor, elaborând, în final, oferta educațională.

De remarcat este activitatea asociativă a părinților, prin intermediul **Consiliului**



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Reprezentativ al Părinților, pentru sprijinirea școlii în activitățile extracurriculare și extrașcolare, implicarea în proiectele școlii.

Legătura dintre școala și părinți este asigurată și de lectoratele cu părinții, ședințele cu părinții pe clase, orele de consultatii acordate părinților de către consilierul școlar.

Starea de sănătate a elevilor este în general bună, acest lucru datorându-se în mare măsură și asistenței medicale asigurate în școală.

Situația economică a familiilor elevilor Școlii PRO INGENIO este una modestă, din acest motiv conducerea școlii este preocupată permanent de găsirea unor modalități de sprijinire a familiilor în vederea evitării abandonului școlar.

În cadrul școlii funcționează **Consiliul Elevilor**, care are întâlniri periodice, în cadrul cărora se dezbate viitoarele acțiuni/ proiecte ale elevilor școlii, cum ar fi: acțiuni cu caracter caritabil în vederea sprijinirii materiale a copiilor și familiilor nevoiașe; proiecte ecologice; activități culturale – sportive și de promovare a imaginii școlii, aceste acțiuni introducând elevii în mediul comunitar, contribuind la socializarea lor și dezvoltându-le simțul de apartenență la comunitate.



Capitolul IV

ANALIZA DE NEVOI – ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Analiza PLAI București 2011-2013, realizată în cadrul activităților derulate prin Proiectul POSDRU/55/1.1/S/37932, „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii”, beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, pe baza datelor disponibile din surse statistice oficiale (Anuarul Statistic al României 2010, date furnizate de INS), a dus la studii previzionale la orizontului anilor 2013 și 2020 („Studiul previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020” – realizat de INCSMPS în cadrul proiectului mai sus amintit) și din surse administrative (statistici ale ISMB, ISJ Ilfov, ANOFM, AJOFM Ilfov) și a stat la baza elaborării Planului de Acțiune al Școlii Colegiului Tehnic „Mircea cel Bătrân”.

IV.1 Priorități europene și naționale

Statutul României de țară membră a U.E. impune crearea unui învățământ profesional și tehnic:

- bazat pe competență și transparență;
- care să se pleze pe o serie de influențe și oportunități externe;
- care să manifeste flexibilitate față de noile cerințe ale economiei;
- care să permită evaluarea continuă în vederea certificării.

Prioritățile și măsurile europene ale formării profesionale:

1. Utilizarea instrumentelor și mecanismelor europene din domeniul formării profesionale

Scop: Îmbunătățirea transparenței calificărilor și promovarea mobilităților

Măsuri:

1. *Realizarea instrumentelor necesare implementării mecanismelor care privesc EQF și ECVET*

2. Îmbunătățirea coerenței diferitelor instrumente: Europas, EQF, ECVET, ECTS.

2. Îmbunătățirea calității și atractivității educației și formării profesionale

Scop: Creșterea atractivității, accesibilității și a calității vor permite VET să aibă un rol important în politicile educaționale și strategiile privind învățarea pe parcursul întregii vieți în vederea realizării următoarelor 2 obiective:



- promovarea simultană a echității performanței afacerilor, competitivității și inovării (dublul rol al educației: social și economic);
- facilitarea posibilității ca cetățenii să poată dobândi acele competențe necesare schimbării unui loc de muncă, exercitării cetățeniei active și a dezvoltării personale.

Măsuri:

2.1 Măsuri care vizează accesul grupurilor dezavantajate:

1. *Măsuri vizând grupurile dezavantajate aflate în risc de marginalizare, în particular cei care părăsesc timpuriu școala și care au nivel de calificare scăzut sau nu au nici o calificare;*
2. *Eliminarea oricărei forme de discriminare în ceea ce privește accesul și participarea la VET prin asigurarea accesului atât a femeilor cât și a bărbaților;*
3. *Promovarea VET în rândul elevilor, părinților, adulților;*
4. *Îmbunătățirea consilierii și orientării pe parcursul întregii vieți.*

2.2 Măsuri la nivelul sistemului VET

1. *Promovarea inovării și creativității în VET*
2. *Îmbunătățirea permeabilității sistemului VET și a continuității învățării din VET în învățământul superior*
3. *Promovarea participării active în ENQA - VET (European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training);*
4. *Dezvoltarea profilului profesional al actorilor implicați în VET (profesori, formatori, consilieri)*
5. *Fundamentarea politicilor VET pe date relevante și rezultate ale cercetărilor.*

3. Creșterea corelării ofertei VET cu cererea pieței muncii

Scop: Adaptarea politicilor VET la cerințele pieței muncii și implicarea partenerilor sociali pentru securizarea dezvoltării carierei și creșterea competitivității.

Măsuri:

1. *Dezvoltarea instrumentelor de planificare anticipativă focalizate asupra locurilor de muncă și a competențelor.*
2. *Corelarea VET cu piața muncii*



3. *Cresterea mobilității persoanelor participante la cursuri de formare bazate pe învățare la locul de muncă având în vedere, în particular, formarea profesională inițială*

4. *Cresterea contribuției învățământului superior la învățarea pe tot parcursul vieții și integrare profesională*

4. Eficientizarea guvernancei procesului Copenhaga și cooperării în VET

Scop: Consolidarea eficienței Procesului Copenhaga și asigurarea coerenței politicilor specifice în VET, învățământul secundar teoretic și învățământul superior

Măsuri:

1. *Îmbunătățirea cooperării europene în VET.*
2. *Asigurarea implementării și monitorizării Procesului Copenhaga.*
3. *Cresterea vizibilității Procesului Copenhaga.*
4. *Consolidarea schimburilor de experiență și a cooperării cu țările terțe și organizațiile Internaționale.*

Strategia EUROPA 2020

Învățământul profesional și tehnic capătă noi valențe în condițiile impuse de reforma cu deschidere europeană. În societatea contemporană, dinamică și mereu în transformare, cu schimbări rapide și efecte imediate, educația și învățământul trebuie reinnoite, completate, adaptate, iar concepția de educație regândită și modernizată. Din perspectiva tendinței de globalizare și mobilitate largă a forței de muncă cu calificare ridicată, educația este tot mai frecvent considerată a fi, în același timp, factor și efect. În acest context, o strategie actuală trebuie să ia în considerare diminuarea aspectelor negative și faptul că **învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.**

Strategia Europa 2020 propune o viziune pentru economia socială de piață a Europei în următorul deceniu și se bazează pe trei domenii prioritare, care se întrepătrund și se stimulează reciproc: creșterea economică inteligentă, dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare; creșterea economică durabilă, promovarea unei economii competitive, cu emisii scăzute de carbon și o utilizare eficientă a resurselor; precum și creșterea economică inclusivă, promovarea unei economii cu un grad ridicat de ocupare a forței de muncă, care să genereze coeziune socială și teritorială.

Progresele realizate în direcția acestor obiective vor fi măsurate față de cinci indicatori de referință reprezentativi la nivel UE, pe care statele membre vor fi invitate să le traducă în indicatori de referință naționali care reflectă punctele de plecare:

- ❖ 75% din populația în vârstă de 20-64 de ani trebuie să fie angajată
- ❖ 3% din PIB-ul UE trebuie să fie investit în cercetare și dezvoltare.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- ❖ Obiectivele climatice și energetice „20/20/20” trebuie să fie îndeplinite.
- ❖ Ponderea abandonului școlar timpuriu trebuie să fie sub 10%, iar cel puțin 40% din generația tânără trebuie să aibă studii universitare.
- ❖ Trebuie redus cu 20 de milioane numărul persoanelor expuse riscului sărăciei.

Pentru îndeplinirea acestor obiective, Comisia propune o **agendă Europa 2020** constând dintr-o serie de inițiative-pilot. Punerea în aplicare a acestor inițiative este o prioritate comună, care necesită măsuri la toate nivelurile: organizațiile de la nivelul UE, statele membre, autoritățile locale și regionale.

- **O uniune a inovării** - reorientarea cercetării și dezvoltării și a politicii de inovare către provocările majore, reducând în același timp distanța dintre știință și lansarea pe piață, astfel încât invențiile să fie transformate în produse. Drept exemplu, brevetul comunitar ar putea permite întreprinderilor să economisească 289 de milioane EUR în fiecare an.

- **Tineretul în mișcare** - creșterea calității și a atractivității internaționale a sistemului european de învățământ superior, prin promovarea mobilității studenților și a tinerilor profesioniști. Ca acțiune concretă, posturile vacante în toate statele membre ar trebui să fie mai accesibile la nivelul întregii Europe, iar calificările profesionale și experiența să fie recunoscute în mod corespunzător.

- **O agendă digitală pentru Europa** - asigurarea unor avantaje economice și sociale durabile printr-o piață unică digitală bazată pe internet ultra rapid; toți europenii trebuie să aibă acces la internet de mare viteză până în 2020.

- **O Europă care își utilizează eficient resursele** - sprijinirea tranziției către o economie care utilizează eficient resursele, cu emisii reduse de carbon. Europa trebuie să își mențină obiectivele 2020 în ceea ce privește producția și consumul de energie și eficiența energetică. Acest lucru ar reduce cu 60 de miliarde EUR importurile de petrol și de gaze până în 2020.

- **O politică industrială pentru o creștere economică verde** - sprijinirea competitivității bazei industriale a UE în lumea de după criză, prin promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea de noi competențe. Acest lucru ar crea milioane de noi locuri de muncă;

- **O agendă pentru noi competențe și locuri de muncă** - crearea condițiilor pentru modernizarea piețelor forței de muncă, în scopul creșterii gradului de ocupare al forței de muncă și asigurării durabilității modelelor noastre sociale, în condițiile ieșirii la pensie a generației babyboom; precum și

- **Platforma europeană împotriva sărăciei** – asigurarea coeziunii economice, sociale și teritoriale, ajutând persoanele sărace și excluse social și permițându-le să joace un rol activ în societate.

Obiectivele ambițioase urmărite de strategia Europa 2020 presupun trecerea la un nou nivel de conducere și responsabilitate. Comisia invită șefii de stat și de guvern să își însușească această



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

nouă strategie și să o aprobe la Consiliul European de primăvară. Rolul Parlamentului European va fi de asemenea amplificat.

Educația a avut dintotdeauna o influență formativă puternică asupra societății, totuși instrumentele sale au luat noi dimensiuni ca rezultat al globalizării și al revoluției cunoașterii. Fiecare strategie pe termen lung pentru creșterea competitivității economice, prosperității și coeziunii sociale în UE are ca bază educația și pregătirea.

Cele cinci benchmark-uri în domeniul educației și formării, adoptate de către Consiliul European în mai 2003, reprezintă încă o provocare pentru aceste sisteme:

- ✓ *rata medie în UE a abandonului școlar timpuriu să nu depășească 10%;*
- ✓ *procentul analfabetismului funcțional la tinerii de 15 ani să scadă cu cel puțin 20% față de anul 2000;*
- ✓ *cel puțin 85 % dintre cei în vârstă de 22 de ani să fi absolvit cel puțin învățământul secundar superior;*
- ✓ *în 2010 media în UE privind participarea la formarea continuă să fie de cel puțin 12,5% din populația în grupa de vârstă 25-64 ani;*
- ✓ *numărul absolvenților de matematică, științe și tehnologie în UE să crească până în 2010 cu cel puțin 15% și eliminarea oricăror decalaje între sexe în aceste domenii.*

IV.2 Priorități la nivel național

PRIORITĂȚILE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PÂNĂ ÎN ANUL 2015:

1. Realizarea echității în educație;
- 2. Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor cheie;
- 3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- 4. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate.
- 5. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale; învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
- 6. Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.

DIRECȚIILE STRATEGICE 2010-2015:

- I. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- II. Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională
- III Descentralizarea și creșterea autonomiei sistemului școlar
- IV. Stimularea educației permanente
- V. Reforma educației timpurii
- VI. Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor
- VII Susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării
- **ASISTENȚA UE PENTRU REFORMA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL**
- Sistemul ÎPT/IPT din România se află într-un proces de reformă continuă, care a fost inițiată în 1996 cu sprijinul programului Phare VET RO 9405. În prezent, proiectele dezvoltate în cadrul ÎPT beneficiază de asistență din partea UE prin programul multianual PHARE componenta IPT atât pentru infrastructura școlară cât și pentru dezvoltarea instituțională.
- Prioritățile programului de modernizare a IPT asistat prin programul multianual Phare IPT sunt:
 - - revizuirea finalităților IPT în concordanță cu politicile adoptate de UE prin Programul de lucru “Educație și formare profesională 2010” (Barcelona, Copenhaga 2002, Maastricht 2004);
 - - dezvoltarea calificărilor profesionale pe baza principiilor politicilor UE privind transparența calificărilor; corelarea cu Cadrul european al calificărilor;
 - - adoptarea metodologiei privind transerul și acumularea de credite în IPT având în vedere învățarea pe parcursul întregii vieți;
 - - asigurarea calității în IPT;
 - - analiza, evaluarea, prognoza și dezvoltarea resurselor specifice IPT, pe termen scurt, mediu și lung

IV.3. Priorități și obiective la nivel regional și local

În PRAI Bucuresti – Ilfov s-a propus ca obiectiv general creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților învățământului profesional și tehnic cu 5% până în 2013, prin diminuarea procentului absolvenților seriei curente aflați în somaj până la 1% până în 2013, cu următoarele priorități asumate:



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

<i>Priorități</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
<i>1. Corelarea ofertei IPT din municipiul Bucuresti cu nevoile de calificare identificate la nivelul capitalei / regional si cresterea ofertei unităților școlare din capitală pentru formarea profesională continuă a adulților</i>	<i>Oferta educațională a unităților școlare din capitală este adaptată nevoilor identificate pe piața muncii, marja de eroare la nivel decapitală fiind de cel mult 1,5% pe domeniu de formare profesională</i>
<i>2. Promovarea coerentă a rețelei școlare IPT din capitală în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ</i>	<i>Cresterea gradului de cuprindere în învățământ în capitală Ilfov cu 20% până în 2020</i>
<i>3. Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT</i>	<i>Toate școlile IPT identificate ca necesar a fi dezvoltate asigură condiții moderne necesare desfășurării activităților didactice de formare profesională inițială inclusiv pentru persoanele cu dizabilități până în 2013</i>
<i>4. Dezvoltarea competențelor metodice si de specialitate a resurselor umane din unitățile școlare IPT din capitală</i>	<i>Toate cadrele didactice din IPT au parcurs stagii de formare în vederea perfecționării pentru adaptarea la noile cerințe în predare –învățare – evaluare si în concordanță cu cerințele în continuă schimbare a pieței muncii din capitală</i>
<i>5. Cresterea calității si aplicabilității serviciilor de consiliere si orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor</i>	<i>Toți elevii din IPT, cu precădere cei aflați în clasele terminale au participat la cel puțin o sesiune individuală de consiliere</i>

Parteneriatul cu întreprinderile - pentru asigurarea unui IPT care să răspundă cerințelor pieței muncii; nu trebuie să pierdem din vedere că un parteneriat real, activ si eficient cu agenții economici este absolut necesar pentru realizarea practicii elevilor, orientarea carierei acestora, evaluarea si validarea competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei de școlarizare, adaptarea curriculumului in dezvoltare locală (CDL) la solicitarea partenerilor, contactul profesorilor cu schimbările tehnologice si organizaționale din întreprinderi, formarea adulților.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

La nivelul capitalei s-a micșorat numărul agenților economici care au încheiată cu unitățile de învățământ Convenția cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică în întreprindere/instituție publică de către elevii din învățământul profesional și tehnic conform OM nr. 1702 /06.08.2007.

La nivelul fiecărei școli, prin PAS trebuie surprinse acele aspecte relevante pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor, în principal, dar și alte modalități de colaborare cu întreprinderile. Nu trebuie neglijat faptul că, după lansarea Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane întreprinderile pot să-și califice/recalifice angajații prin programe FPC desfășurate în unitățile școlare, o mare parte din cheltuielile aferente acestora fiind eligibile din FSE. Un procent de 65% din elevii din IPT sunt cuprinși în stagii de practică la agenți economici, din care un procent de 63,5% sunt cu Convenție de practică încheiată și numai 14 unități școlare IPT dintr-un total de 47 de la nivelul capitalei au cel puțin un agent economic reprezentat în Consiliul de Administrație al școlii.

Parteneriatul încheiat între unitățile școlare și agenții economici trebuie să devină o prioritate în vederea inserției ulterioare a elevilor din IPT. În momentul în care agenții economici, parteneri ai unei unități școlare vor fi implicați concret în activități de consultanță în vederea fundamentării planului de studii, în evaluarea și certificarea competențelor profesionale, în elaborarea unor politici de formare a angajaților proprii în colaborare cu unitățile școlare, aceștia vor beneficia ulterior de viitori absolvenți capabili să se adapteze mult mai bine cerințelor lor și astfel, poate crește productivitatea muncii și satisfacția angajatorilor față de competențele angajaților. De asemenea, angajatorii pot alege dintre elevii pe care îi urmăresc pe parcursul stagiilor de pregătire practică numai persoane de foarte bună calitate.

IV.4. Piața muncii

Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” este o școală de tradiție în domenii importante ale economiei – mecanică și construcții, afirmându-se, în ultimii 5 ani și în domeniul serviciilor.

Creșterea numărului firmelor particulare în peisajul economic contemporan a condus și la o cerere de forță de muncă din ce în ce mai bine pregătită. De asemenea, modernizarea echipamentelor partenerilor economici tradiționali pentru a face față concurenței, va implica un necesar de formare pentru personalul deja angajat.

Din datele privind piața muncii reies următorii indicatori statistici:

- ▶ Rata de activitate și rata de ocupare pentru municipiul București au tendințe descrescătoare (83%, valoare ce depășește ținta europeană de 70% pentru anul 2010).
- ▶ Rata șomajului se menține aproximativ constantă la nivelul Capitalei (2,3%).



IV.4.1. Populația și forța de muncă - profil demografic și economic

Contextul demografic și populația școlară

Din datele demografice rezultă că cele mai afectate de scădere vor fi efectivele din grupa de vârstă 15-24 ani, scădere prognozată de 45,2% la nivelul Capitalei pentru perioada 2005-2013 și de 37,5% până în 2025. Reducerea severă constatată cu privire la populația școlară din învățământul gimnazial se va repercuta direct în următorii ani prin scăderea intrărilor în ÎPT.

Din acest motiv se impun eforturi pentru creșterea atractivității ÎPT, deoarece, fără o consiliere adecvată, aceștia vor alege, în cea mai mare parte, un liceu teoretic.

Forța de munca

La nivel regional, similar cu evoluția PIB și a VAB pe activități, se constată tendința de **scădere a numărului și ponderii populației ocupate în construcții**, în paralel cu **creșterea ocupării în servicii și agricultură**.

Ca urmare, *profilul dominat la nivelul capitalei, din perspectiva cererii de forță de muncă*, este dat de următoarele domenii în care se înregistrează un număr important de locuri de muncă vacante: Mecanică, Comerț, Construcții, instalații și lucrări publice, Economic, Industrie textilă și pielărie, Turism și alimentație.

Pentru școala postliceală, cele mai multe locuri de muncă vacante se regăsesc în domeniile: Servicii, Economic, Sănătate și asistență pedagogică.

Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung a fost realizată de către Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS), la orizontul anilor 2013, respectiv 2020, în 3 scenarii: Moderat, Optimist, Pesimist.

În ipotezele scenariului de bază (moderat), proiecția cererii potențiale relevante pentru învățământul profesional și tehnic indică, la nivelul Regiunii București – Ilfov, trenduri de scădere în perioada 2012 – 2014, urmate de trenduri de creștere între anii 2015 – 2020.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în **Regiunea București – Ilfov** este următoarea:

Domeniul de educație și formare profesională	Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2013 – 2020 (%)
Agricultură	1,2
Chimie industrială	0,8
Construcții, instalații și lucrări publice	8,4
Comerț	17,4
Economic	19,7
Electric	5,1
Electromecanică	1,0
Electronică și automatizări	0,5
Fabricarea produselor din lemn	0,9
Industrie alimentară	1,0
Industrie textilă și pielărie	5
Materiale de construcții	0,2
Mecanică	29
Turism și alimentație	4,4
Protecția mediului (și resurse naturale)	4,9
Tehnici poligrafice	0,7



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în **municipiul București** este următoarea:

Domeniul de educație și formare profesională	Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2013 – 2020 (%)
Agricultură	2
Silvicultură	0
Chimie industrială	1
Construcții, instalații și lucrări publice	6
Comerț	4
Economic	19
Electric	7
Electromecanică	4
Electronică și automatizări	6
Fabricarea produselor din lemn	1
Industrie alimentară	6
Industrie textilă și pielărie	4
Materiale de construcții	1
Mecanică	28
Turism și alimentație	4
Estetica și igiena corpului omenesc	1
Protecția mediului (și resurse naturale)	4
Tehnici poligrafice	1
Producție media	1



Concluziile din analiza structurii populației active și a populației ocupate relevă faptul că ierarhia sectoarelor economice, din punct de vedere al ocupării forței de muncă civile, în 2009, a fost: serviciile – 71,7% (trend crescător), industria – 14,5% (trend descrescător), construcțiile – 13,7% (trend crescător), agricultura – 0,2% (trend descrescător).

Profilul dominant al municipiului București al cererii de forță de muncă este dat de următoarele domenii: **mecanică, economic**, electric, industrie alimentară, **construcții**, instalații și lucrări publice, electronică automatizări.

Capitolul V

ANALIZA DE NEVOI – ANALIZA MEDIULUI INTERN

Predarea și învățarea

Implicarea școlii în procesul de reformă a învățământului profesional și tehnic se concretizează și în:

- modernizarea și adecvarea strategiilor de instruire;
- preocuparea permanentă a unui număr din ce în ce mai mare de cadre didactice pentru elaborarea de instrumente curriculare pentru disciplinele tehnice sau cele de cultură generală;
- antrenarea unui număr mai mare de cadre didactice în aplicarea unor strategii didactice corespunzătoare fiecărei discipline și adaptarea lor în funcție de colectivul de elevi;
- motivarea elevilor în activitatea de identificare, ordonare și valorificare a informației;
- antrenarea unui grup de cadre didactice, care manifestă o rezistență mai mică față de schimbare, în activități care vizează centrarea activității pe elev;
- consultarea comunității locale și a partenerilor economici pentru a stabili parcursurile opționale pe care le vor urma elevii, pentru a ușura inserția socială a absolvenților;
- implicarea unui număr cât mai mare de profesori ai școlii în comisiile naționale de specialitate și alte organisme care vizează proiectarea formării și evaluării;
- abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea, ordonarea informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare;

Existența programelor centrate pe activitățile elevului au determinat un anumit sens al schimbării în didactica fiecărei discipline. Orientarea modernă a strategiilor didactice permite elevului să exprime puncte de vedere proprii, să realizeze un schimb de idei cu ceilalți, să argumenteze, să pună întrebări cu scopul de a înțelege, să coopereze în rezolvarea problemelor și a sarcinilor de lucru. Profesorul facilitează și moderează învățarea, ajută elevii să înțeleagă și să explice puncte de vedere în învățare. Învățarea are loc predominant prin formare de competențe și deprinderi practice, se realizează prin cooperare.

Cerințele progresului tehnico-economic și condițiile concurenței pe piața muncii impun desfășurarea unui învățământ de calitate, care să asigure elevilor cultura generală și de specialitate pe



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

fondul căreia să se dezvolte inteligența generală și tehnică și să se formeze competențe temeinice pentru specializarea aleasă.

Prioritățile Colegiului nostru și în perioada următoare, în ceea ce privește procesul de învățământ sunt:

- Învățarea centrată pe elev;
- Adaptarea activităților de predare - învățare la particularitățile elevilor;
Modernizarea actului educațional ca rezultat al integrării optime a metodelor activ participative și interactive în procesul de învățământ, utilizarea eficientă a resurselor materiale și inclusiv resursele TIC, folosirea unei game variate de strategii didactice în funcție de stilul de învățare al fiecărui elev și de principiul egalității șanselor.
- Promovarea inter- și transdisciplinarității.
- În urma activităților de observare a lecțiilor și instruirii practice a elevilor, pe baza rapoartelor de activitate ale comisiilor metodice, pe baza concluziilor rezultate în urma procesului de autoevaluare se poate aprecia că se mențin concluziile prezentate în PAS 2008-2013, fiind aduse îmbunătățirile necesare privind urmărirea progresului elevilor la învățătură, creșterea preocupării diriginților în asigurarea retenției elevilor și îmbunătățirea frecvenței, creșterea gradului de motivare al elevilor prin implicarea mai activă a acestora în procesul didactic
- Resursele și materialele didactice utilizate în cadrul procesului de instruire sunt variate și sunt alese în funcție de tipul activității desfășurate și de profilul clasei.
- O atenție specială în cadrul programului de reformă s-a acordat asigurării bazei materiale, mijloacelor de instruire, ca suport pentru curriculum, prin care să se faciliteze trecerea de la un învățământ centrat pe profesor la un învățământ centrat pe elev. Este totuși foarte greu să fie aliniată echipamentele de instruire la nivelul celor actuale în domeniu, având în vedere prețul extrem de ridicat al acestora.
- În concordanță cu conținutul curriculum-ului, s-a încercat ca prin modul de dotare al laboratoarelor și cabinetelor, prin materialele didactice necesare, și prin echipamentele de instruire să fie promovată transformarea elevului într-un factor activ al propriei instruirii.

Din asistentele efectuate la clasă, cât și din discuțiile cu cadrele didactice și cu elevii, rezultă următoarele:

- Elevii sunt implicați activ în procesul de predare-învățare în proporție de 67, 50 %
- Se ține cont de nevoile speciale ale elevilor privind posibilitățile lor materiale pentru frecventarea cursurilor
- 48,50% dintre elevi nu învață suficient, obținând rezultate sub posibilitățile lor intelectuale
- 78, 70% din cadrele didactice folosesc metode moderne de predare
- Materialul didactic modern existent se utilizează în mod curent la ore
- 52,40% dintre cadrele didactice utilizează învățarea centrată pe elev



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Materiale si resurse didactice

In ceea ce priveste materialele didactice și dotarea școlii se constată următoarele:

- Materialul didactic obținut cu finanțare de la Bugetul Local al Sectorului 1 este folosit în proporție de 100 %
- Cele 3 laboratoare de informatică dotate cu calculatoare de ultimă generație cu licențe, sunt folosite în permanență, atractivitatea lor constând și în legătura la internet
- Mobilierul nou și dotările din sălile, laboratoarele și cabinetele școlii fac atractive orele de curs și stimulează interesul elevilor.
- Orele de conducere auto pe cele 3 autoturisme (LOGAN) ale școlii noastre, sunt de asemenea un motiv de a atrage atenția și interesul elevilor .
- Există un număr de 2 retroproiectoare, 15 videoproiectoare, 2 flipchart, 12 lap-topuri, 2 pachete format din tabla interactiva Smart Board SB 660, conexiuni bluetooth care sunt utilizate frecvent in demersul didactic, 5 combine audio cu CD.
- Cabinetele și laboratoarele de biologie, chimie, fizică, construcții, mecatronică, istorie-geografie, sala de legislatie rutieră, precum și sala de sport sunt dotate cu aparatură modernă, de ultimă generație.

Promovarea ofertei educationale

Oferta noastră educațională este adecvată contextului socio-economic în care funcționează școala noastră, planului de acțiune al școlii, dotării și resurselor umane existente.

Principiile pe care se fundamentează oferta noastră educațională sunt următoarele:

- facilitarea accesului elevilor la o gamă largă de oportunități de învățare relevante și de înaltă calitate;
- îndrumarea și sprijinirea tuturor elevilor în atingerea scopurilor educaționale;
- formarea competențelor necesare învățării pe parcursul întregii vieți în scopul îmbunătățirii abilităților, dezvoltării personale și reconversiei profesionale;
- promovarea formării continue a profesorilor și a personalului auxiliar în vederea îmbunătățirii abilităților și aptitudinilor acestora;
- asigurarea unui mediu mai bine organizat, bazat pe coordonare și cooperare, care să satisfacă nevoile elevilor, comunității și ale angajatorilor.

Evaluarea ofertei educationale si a performantelor educationale se face pe baza indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare realizate în urma diferitelor forme de inspectie.

**COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

*Rezultatele elevilor***POPULAȚIA ȘCOLARĂ
2013 – 2014**

Forma de învățământ/Nivel școlarizare	Liceu curs de zi				Școală profesională		Liceu seral					Școala postliceala		Școala de maistri		Total clase/ elevi
	IX	X	XI	XII	X	XI	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	I	II	
An studiu	IX	X	XI	XII	X	XI	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	I	II	
Nr. Clase	4	5	6	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	32
Nr. elevi	106	112	153	48	17	22	25	18	53	25	18	30	43	28	45	743

SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2012 – 2013

Clasa	Forma de învățământ	Elevi aflați în evidența la început de an	Nr. Elevi la 14.09.2012	Elevi promovați	% promovabilitate	Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare	Transfer la alte unități școlare	Elevi declarați rețenuți	Elevi exmatriculați
IX	Liceu curs de zi	130	125	115	92	1	6	8	
X	Liceu curs de zi	162	156	146	93,59	3	9	8	
XI	Liceu curs de zi	58	52	46	88,46	2	3	6	5
XII	Liceu curs de zi	47	47	45	95,74			2	
12	Liceu ruta progresivă								
13	Liceu ruta progresiva	42	37	35	94,59			2	5
X	Școala profesională – curs de zi	22	22	22					
IX	Liceu curs seral	30	15	12	80		15	3	
X	Liceu curs seral	50	40	32	80		10	8	



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

XI	Liceu curs seral	32	21	21		9	20		
XII	Liceu curs seral	22	18	17			4	1	
I	Scoala postliceala - curs de zi	62	43	43	100		19		
II	Școala postliceala – curs de zi	29	23	23	100		6		
I	Școala de maistri – curs seral	60	44	44	100		16		
II	Școala de maistri – curs seral	86	84	81	100		2	3	
	TOTAL:	832	727	682	93,81	15	110	41	10

▪ *Rezultate școlare (2012 – 2013):*

**SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR
2012-2013**

Activitatea desfășurată în anul școlar 2012-2013 este reliefată de următorii indicatori sintetici:

PROMOVABILITATE - LICEU CURS DE ZI

CLASA	Nr. elevi la început de an școlar	Elevi aflați în evidența la 16.00.2013	Elevi promovați	Elevi repetenți	Promovabilitatea pe medii:				Procent Promovabilitate %
					5-6.99	7-8.99	9-9.99	10,00	
Clasa a IX-a A	25	24	23	1	16	6	1	0	95,83%
Clasa a IX-a B	22	22	19	3	12	7	0	0	86,36%
Clasa a IX-a C	25	24	20	4	13	7	0	0	83,33%
Clasa a IX-a D	28	28	26	2	11	14	1	0	92,85%
Clasa a IX-a E	30	27	27	0	8	19	0	0	100%
Total clasa a IX-a	130	125	115	10	60	53	2	0	92,00
Clasa a X-a A	26	24	22	2	18	4	0	0	91,67%
Clasa a X-a B	26	25	25	0	15	10	0	0	100 %
Clasa a X-a C	26	26	22	4	9	13	0	0	84,61%



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Clasa a X-a D	29	29	26	3	11	15	0	0	89,65%
Clasa a X-a E	28	25	25	0	9	16	0	0	100%
Clasa a X-a F	27	27	25	2	10	15	0	0	92,59%
Total clasa a X-a	162	156	145	11	72	73	0	0	92,94%
Clasa a XI-a A	19	19	18	1	12	6	0	0	94,73%
Clasa a XI –a B	19	17	15	2	5	10	0	0	88,23%
Clasa a XI-a C	20	16	13	3	5	8	0	0	81,25%
Total clasa a XI-a	58	52	46	6	22	24	0	0	88,46%
Clasa a XII-a A	15	15	15	0	10	5	0	0	100%
Clasa a XII-a B	20	20	20	0	11	9	0	0	100%
Clasa a XII-a C	12	12	10	2	6	4	0	0	83,33%
Total clasa a XII-a	47	47	45	2	27	18	0	0	95,74%
Clasa a 13- a A	17	16	15	1	10	5	0	0	93,75%
Clasa a 13 -a B	25	21	20	1	19	1	0	0	95,23%
Total clasa a 13-a	42	37	35	2	29	6	0	0	94,59%
TOTAL GENERAL LICEU CURS DE ZI	439	417	386	31	210	174	2	0	92,56 %

**COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

PROMOVABILITATE - ȘCOALA PROFESIONALĂ

CLASA	Nr. elevi la început de an școlar	Elevi aflați în evidența la 16.09.2013	Elevi promovați	Elevi repetenți	Promovabilitatea pe medii:				Procent Promovabilitate %
					5-6.99	7-8.99	9-9,99	10,00	
Clasa a X-a G	21	22	22	0	22	0	0	0	100 %
Total clasa a X-a G	21	22	22	0	22	0	0	0	100

PROMOVABILITATE - LICEU CURS SERAL

CLASA	Nr. elevi la început de an	Elevi aflați în evidența la 16.09.2013	Elevi promovați	Elevi repetenți	Promovabilitatea pe medii:				Procent Promovabilitate %
					5-6.99	7-8.99	9-9,99	10,00	
Clasa a IX-a A	30	15	12	3	5	7	0	0	80 %
Total clasa a IX-a Seral	30	15	12	3	5	7	0	0	80 %
Clasa a X-a A	27	24	19	5	13	6	0	0	79,16 %
Clasa a X-a B	23	16	13	3	9	4	0	0	81,25 %
Total clasa a X-a Seral	50	40	32	8	22	10	0	0	80 %
Clasa a XI-a A	32	21	21	0	10	11	0	0	100 %
Total clasa a XI-a Seral	32	21	21	0	10	11	0	0	100 %
Clasa a XII-a	22	18	17	1	8	9	0	0	94,44 %
Total clasa a XII-a Seral	22	18	17	1	8	9	0	0	94,44 %
TOTAL GENERAL LICEU CURS SERAL	134	94	82	12	45	37	0	0	87,23 %

**COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

PROMOVABILITATE - ȘCOALA POSTLICEALĂ ȘI DE MAIȘTRI

CLASA	Nr. elevi la început de an	Elevi aflați în evidența la 16.09.2013	Elevi promovați	Elevi repetenți	Promovabilitatea pe medii:				Procent Promovabilitate %
					5-6,99	7-8,99	9-9,99	10,00	
Sc.postliceala an I A	30	18	18	0	0	13	5	0	100 %
Sc.postliceala an I B	32	25	25	0	0	7	18	0	100 %
Sc Postliceala an II	29	23	23	0	0	21	2	0	100 %
Total Sc.postliceală	91	66	66	0	0	41	25	0	100 %
Sc.de maistri an I A	30	20	20	0	5	11	4	0	100 %
Sc.de maistri an I B	30	24	24	0	0	23	1	0	100 %
Sc de maistri an II A	29	28	25	3	1	22	2	0	89,28 %
Sc.de maistri an II B	29	28	28	0	11	16	1	0	100 %
Sc.de maistri an II C	28	28	28	0	0	19	9	0	100 %
Total Școala de maistri	146	128	125	3	17	91	17	0	97,65 %
TOTAL GENERAL	237	194	191	3	17	132	42	0	98,45 %



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Examene de finalizare a studiilor:

LICEU

ELEVI CARE AU OBȚINUT ATESTATUL DE COMPETENȚE PROFESIONALE DE NIVEL 3

Număr elevi înscriși la examen	Nr. Elevi promovați	% promovabilitate
58	58	100

ELEVI CARE AU PROMOVIAT EXAMENUL DE BACALAUREAT

2012-2013

Forma de învățământ	Nr. Elevi înscriși	Nr. Elevi prezențați	Nr. Elevi promovați	% promovabilitate
Liceu curs de zi, ruta progresivă și seral	96	96	7	7,29

Forma de învățământ	Nr. Elevi înscriși	Nr. Elevi prezențați	Nr. Elevi promovați	% promovabilitate
Sesiunea I	80	80	7	8,75
Sesiunea II	72	72	1	1,38



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

ȘCOALA POSTLICEALĂ ȘI ȘCOALA DE MAIȘTRI

ELEVI CARE AU OBTINUT ATESTATUL DE COMPETENȚE PROFESIONALE DE NIVEL 3 AVANSAT

Școala de maiștri

Număr elevi inscriși la examen	Nr. Elevi promovați	% promovabilitate
73	73	100

Școala postliceală

Număr elevi inscriși la examen	Nr. Elevi promovați	% promovabilitate
20	20	100

Nivelul de pregătire al elevilor școlii noastre și absenteismul se situează la nivelul mediei pe țară.

▪ *Absorbția absolvenților*

Nr. crt	Forma de învățământ absolvită	Nr. Elevi absolvenți	Continuare studii	Angajare	Șomaj	Alte situații
1	Liceu curs de zi ruta directă	45	1	8	21	15
2	Liceu curs de zi ruta progresivă	35	6	7	14	8

▪ *Rezultate obținute la olimpiade și concursuri (2012 – 2013):*

-Participarea elevilor claselor cu profil „Servicii”, îndrumați de către doamnele prof. Pavil Daniela Paula și Picu Ana Maria, la concursul Târgul firmelor de exercițiu „**Rivulus – Dominarum - Tineret**”, ediția a IV-a, 28.XI - 4.XII. 2012, Baia-Mare.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Evenimentul este înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale /2012, aprobat de MECTS, sub nr. 30644/21.02.2012, organizat de Colegiul Economic “Nicolae Titulescu” din Baia Mare.



Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” a participat cu Firma de Exercițiu „Corsar Nautic” SRL obținând **PREMIUL SPECIAL** în competiția pentru promovarea turismului de aventură.



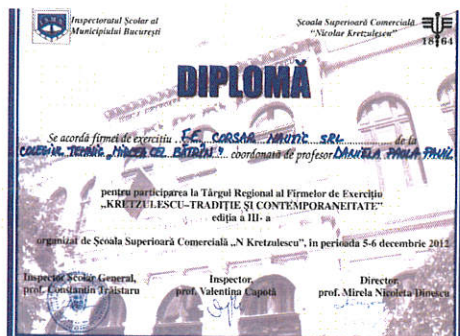
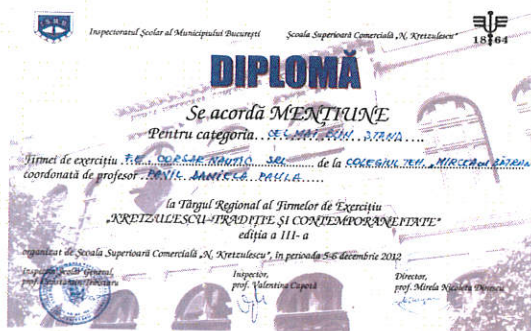
Participarea elevilor îndrumați de d-na prof. Pavil Daniela Paula, la Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu „Kretzulescu-Tradiției și Contemporaneitate”, ediția a III-a, organizat de Școala Superioară



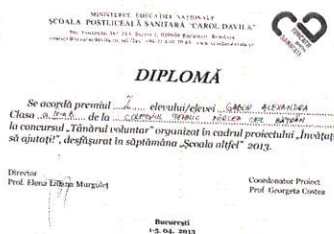
COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Comercială „N. Kretzulescu” în perioada 5 - 6.XII.2012. Unitatea noastră a obținut **MENTIUNE** cu **F.E. „CORSAR NAUTIC” SRL**, la categoria „**Cel mai bun stand**”.



Locul I, obținut de eleva **Gabor Alexandra** din **clasa a IX-a B** si **locul III** de eleva **Ciurea Patricia** la **Concursul “Tânărul voluntar”** - Proiect Educativ organizat în cadrul programului “**Școala altfel**” în parteneriat cu Școala Postliceală Sanitară “**Carol Davila**”.



Locul III a fost obținut de elevul **Gheorghe Claudiu** din **clasa a 13-a B**, la **Concursul Profesional –Etapa Regională-** **Calificarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.**





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

LOCUL I a fost obținut de echipa de baschet băieți a școlii (Dinu Emilian Daniel-IXB, Gheorghe Ionuț-IXA, Vanea Cosmin Alexandru-IXD, Ungureanu Daniel-XIC, Crăiuț Cosmin Mihai-XII A, Preda Alexandru Lucian –XII A, Gheorghe Claudiu-13B) , în data de 27.10.2012, la Cupa Toamnei “Cireșarii” .



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TIINȚELOR ȘI
SPORTULUI



DIPLOMĂ

Se acordă LOCUL I la disciplina BASCHEI

sportivului/ei DINU EMILIAN DANIEL

profesor/antrenor MENEFIER OLIANA

competiția CUPA TOAMNEI CIREȘARI

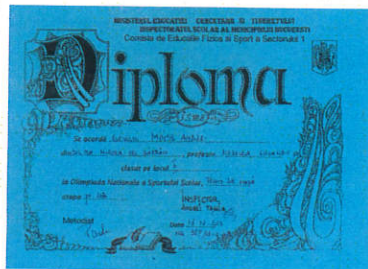


Directia
Sport
Tineret
Bucuresti

Director executiv



LOCUL III – Moise Andrei Valeriu -clasa a IX-a B - Olimpiada Națională a Sportului Școlar-
Etapa pe sector- Tenis de masă – -18.02.2013 .

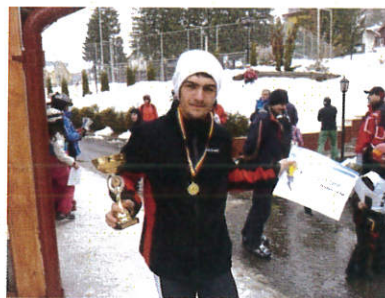




COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

LOCUL I - Focheanu Victor Costin clasa a XII-a B , la Concursul școlar de schi al Municipiului București – 23.02.2013.



LOCUL III - la “CUPA ARHITECȚILOR-SKI” -“SLALOM” si “URIAȘ”, PREDEAL – 09.03.2013- Focheanu Victor Costin clasa a XII-a B



“Cupa Coca-Cola” – fotbal băieți-16.03.2013





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Participare la “Cupa Liceenilor Bucureșteni” – Fotbal



Locul 1 “Cupa Liceenilor Bucureșteni” – Tenis de masă – (23-28.04.2013)



Locul II obtinut de revista scolii „Mozaic” la concursul de reviste scolare

-Elevii Zărnescu Elisei și Pavel Larisa din clasa a X a B au participat la etapa I a Concursului de matematica ”Arhimede” și s-au calificat pentru etapa a II-a pe municipiu a concursului.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Elevii Zărnescu Elisei, Pavel Larisa din clasa X B au participat la etapa II a concursului de matematică ”**Arhimede**” si s-au calificat pentru etapa a III-a pe țară.

Parteneriate și protocoale de instruire practică (2012 – 2013; 2013 - 2014)

1. Protocol de colaborare nr. 512/22.02.2011-în vederea efectuării practicii de specialitate a cursanților de la Scoala Postliceală calificarea “Tehnician cadastru funciar-topograf “ cu **Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Pedologie, Agrochimie și Protecția Mediului – ICPA București. (2 ani)**
2. Protocol nr. 348/07.03.2011, cu **Institutul de Cercetări în Construcții și Economia Construcțiilor București (INCERC)** în vederea desfășurării practicii de specialitate a cursanților de la Școala Postliceala, specializarea “Tehnician cadastru funciar-topograf;.
3. Convenție cadru încheiată cu **SC Servoconstructorul SRL** în vederea efectuării practicii elevilor clasei a X-a C, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, Calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații.
4. Convenție cadru încheiată cu **SC Rotary Construcții SRL** în vederea efectuării practicii elevilor claselor a12-a C și 13 A , domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, Calificarea: Tehnician în construcții și lucrări publice.
5. Convenție cadru încheiată cu **SC E.O. CAR Services SRL** în vederea efectuării practicii elevilor clasei a 12-a D, domeniul Mecanică , Calificarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.
6. Convenție cadru încheiată cu **SC Soremy Auto SRL** în vederea efectuării practicii elevilor clasei a 12-a D, 13 C, domeniul Mecanică , Calificarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.
7. Convenție cadru încheiată cu **SC Arcomada SRL** în vederea efectuării practicii elevilor clasei a 13-a B, domeniul Mecanică , Calificarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.
8. Convenție cadru încheiată cu **SC Căpriță Servimpex SRL** în vederea efectuării practicii elevilor clasei a XI-a A, domeniul Mecanică , Calificarea: Tehnician mecatronist.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Parteneriate și protocoale de colaborare (2012 – 2013; 2013 - 2014)

- Parteneriat educativ între **Colegiul Național „Zinca Golescu” Pitești** , **Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” București** și **Complexul pentru copilul în dificultate „Sf. Constantin și Elena” Pitești**. Scopul colaborării- desfășurarea de activități comune pe probleme educative.(perioada de desfășurare 01.04.2011-01.04.2016).
- Protocol de colaborare cu Fundația „**Tineri pentru Tineri**”. Programele propuse se referă la : „Responsabilitatea individuală: **Prevenirea HIV/SIDA**”, „**Educație pentru viața de familie**”, „**Educație pentru sănătate**” (valabil până la data de 31.08.2013).
- Protocol de colaborare cu **S.C. TOP GEOCART SRL** , pentru a veni în sprijinul elevilor de la școala postliceala domeniul “Agricultură”, calificarea “Tehnician cadastru funciar-topograf”, în informarea și cunoașterea ultimelor noutăți apărute în domeniu și modul de funcționare al acestora, precum și efectuarea de sponsorizări constând în echipamente specifice .
- Protocol de colaborare nr. 194/14.02.2011, 200/14.02.2011, cu **Grupul Școlar Industrial de Transporturi Timișoara** în vederea dezvoltării unor activități extracurriculare , de voluntariat, în interesul elevilor și a personalului celor două instituții. Participanti : prof. ing. Nicoleta Gaidoș, prof. ing.Zapciu Steliana, prof. Voinescu Tatiana Adriana, elevii claselor a X-a și a XI-a. Perioada de desfășurare 14.02.2011-14.02.2012.
- Protocol de colaborare nr. 144/26.01.2012, 156/31.01.2012 cu **Grupul Școlar Industrial de Transporturi Timișoara** în vederea dezvoltării unor activități extracurriculare , de voluntariat, în interesul elevilor și a personalului celor două instituții. Participanti : prof. ing. Nicoleta Gaidoș, prof. ing.Zapciu Steliana, prof. Voinescu Tatiana Adriana, elevii claselor a X-a și a XI-a. Perioada de desfășurare 2 ani.
- Acord de parteneriat nr. 2151/04.11.2011 cu **Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”** reprezentat prin doamna director Stoica Adriana . Scopul acordului de parteneriat îl constituie reglementarea colaborării dintre părți în vederea derulării proiectului de generalizarea instrumentelor de asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, conform documentelor strategice de planificare la nivel regional și local (PRAI, PLAI, PAS). Durata acordului –anul școlar 2011-2012.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- Protocol de colaborare nr. 975/22.09.2011, 2215/23.09.2011, cu **Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București**, în vederea dezvoltării unor activități extracurriculare, de voluntariat, în interesul elevilor și a personalului celor două instituții. Participanți : prof. ing. Nicoleta Gaidoș, prof. Voinescu Tatiana , elevii claselor a IX-a, a X-a și a XII-a profil Servicii. Perioada de desfășurare an școlar 2011-2012.
- Parteneriat nr. 2066/24.10.2011 încheiat între **Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”, Primăria Sector 1, Secția 4 de Poliție, Comitetul de Părinți și Biserica „Sfântul Gheorghe „ Grivița** - parteneriat inter-instituțional eficient, capabil să asigure atât protecția drepturilor copilului și ale cadrelor didactice, cât și desfășurarea normală a procesului instructiv-educativ.
- Parteneriat nr. 1395/09.11.2011 respectiv 2173/10.11.2011 cu **Casa Corpului Didactic Galați** constând în colaborarea în cadrul Festivalului Național „**Drumul spre succes-Festivalul carierei tale**”
- Convenție de colaborare nr. 1175/15.0.62011, între Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” și **Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Sector 1** constând în implementarea Proiectului „**Alături de noua generație**”, având ca obiectiv implicarea activă a liceenilor în prevenirea abandonului școlar.
- Protocol de colaborare cu **Universitatea Politehnica, Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice (IMST)** reprezentată prin prof.univ.dr.ing. Gheorghe Amza în calitate de Decan și Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” reprezentat de d-na prof.ing. Nicoleta Gaidoș constând în: îmbunătățirea colaborării mediului școlar cu cel academic, cunoașterea de către elevi a programelor de studii și a activităților specifice din cadrul anilor de studii, accesul elevilor la activități de laborator și de curs, transferul informațional tehnologic către liceu, promovarea imaginii celor doi parteneri.(Valabilitate 2012-2014)
- Protocol de colaborare cu Universitatea Particulară „LUMINA” București (2013 – 2014)
- Protocol de colaborare cu Universitatea Particulară „ROMÂNNO – AMERICANĂ” București (2013 – 2014).

Proiecte naționale și internaționale (2012 – 2013)

1.Proiect POS-DRU/90/2.1/S/62399-Tranziția de la școală la o viață activă-“**Construiește-ți inteligent, din timp cariera profesională**” – cu Asociația producătorilor, distribuitorilor și deținătorilor de cazane



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

de apă caldă, fierbinte și de abur, de aparate pentru încălzire consumatoare de combustibil și echipamente sub presiune din România-pentru efectuarea stagiilor de practică de producție, S.P.P., a claselor a XII-a A, 12 D, 13 B, 13 C. In cadrul acestui proiect sunt implicate firmele S.C .TUBAL METALICA S.A. și S.C. PIFATI S.A.

2.Proiect **“LEONARDO DA VINCI “** (LLP/VEPTRO/2008/RO/135), **“Formarea de competențe pentru elaborarea de proiecte de co-finanțare europeană din fondurile structurale 2008-2013 pentru învățământul preuniversitar”**. Participă Director prof.ing. Nicoleta Gaidoș. Perioada de desfășurare 2008-2013.

3.Proiect educațional **„Din școală în viață prin firma de exercițiu”**, prof.ing. Gaidoș Nicoleta ; prof. Pavil Daniela;

4.Proiect POSDRU 90/2.1/S/63611 **„Pregătiți pentru piața muncii”**, prof.ing. Gaidoș Nicoleta;

5.Proiect POSDRU /3/1.3/S/2. ID :3777 **„Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”**- prof.ing. Gaidoș Nicoleta;

6.Participarea la proiectul POSDRU/90/2.1/S/62399 , ID 62399 **”Costruiește-ți inteligent din timp cariera profesională!”**-prof.ing. Zapciu Steliana.

7.Participarea prima reuniune de proiect desfășurată la Sofia, Bulgaria, în perioada 6-9.12. 2011 a dnei prof.ing. Petre-Melinte Cristina, la Proiectul EACEA Nr. 519195-LLP-1-2011-1-BG-KA3-KA3MP, cu titlul **„Learning Augmented Reality Glogal Environment-LARGE”**, din cadrul Programului Transversal Key Activity 3 ICT, proiect finanțat prin contractul nr. 2011-4072/001-001 cu Agenția Executivă pentru Educație, Cultură și Audiovizual (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency de la Bruxelles). Partenerii transnaționali ai proiectului sunt: Magic Solutions Ltd., Bulgaria, Institute for Training of Personnel in International Organizations, Bulgaria, Empelese Valdelsa Development Agency, Italy, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania Tallinn University of Technology, Estonia.

8.În cadrul proiectului SOS POSDRU/91/2.2/S/61460 – **„Soluții inovative și oportunități pentru asigurarea accesului, participării și succesului școlar în învățământul obligatoriu”**- "SOS", doamna profesoară Petre- Melinte Cristina este expert pe termen lung pentru realizarea sesiunilor de



formare pe antreprenoriat, lucrând cu elevi din 3 școli pilot ai căror elevi prezintă risc de părăsire timpurie a școlii, nu au absolvit învățământul obligatoriu, au rezultate slabe la învățătură.

Perfecționarea cadrelor didactice

- D-na director Gaidoș Nicoleta, d-na director adj. Zapciu Steliana, prof. Popescu Simona și d-na contabil Focheanu Milica au urmat cursul „**Implementarea standardelor de control intern la nivelul organizației școlare**”.
- D-na director Gaidoș Nicoleta, d-na prof. ing. Voicu Mariana și d-na prof. ing. Grigoraș Elena au urmat cursul „**Managementul clasei, gestionarea situației de criză**” POSDRU 61515 IT & S.
- D-na prof. Cormîrzan Alina a urmat cursul de perfecționare „**Competențe în comunicare, performanță în educație**” –octombrie-noiembrie 2012.
- D-na prof.ing. Petre-Melinte Cristina a urmat la C.C.D. în anul 2012 cursurile: „**Gestionarea documentelor școlare**” și „**Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii**” .
- Au urmat cursul „**Matematică și științe**” **MODULUL A și B:**

Preoteșescu Daniela – prof. chimie

Stoian Horațiu – prof. matematică

- A urmat cursul „**Matematică și științe**” **MODULUL B:** Anton Ileana – prof. fizică
- D-na prof. de economie, Bîgea Mariana Vasilica este înscrisă la cursul POSDRU „**Didactica științelor economice**” – Academia de Studii Economice și a finalizat cursul din cadrul U.P.B. – **FLEXFORM- 69 de credite;**
- D-na prof.ing. Farcaș-Flamaropol Dana-Claudia este înscrisă la master- „**Ingineria și managementul calității mediului**” la U.P. București-2011-2013
- La Casa Corpului Didactic s-au înscris:

D-nele Popa Doina Floare și Pavel Elisabeta la **cursul de inspector resurse umane**

D-na Zaman Daniela este înscrisă la **cursul de administrator**

D-na prof.ing.Lebada Mihaela a urmat cursul **Intel Teach Elements: „Abordări pe bază de proiecte”** , „**Implementarea sistemului de control intern managerial**” și „**Administrarea rețelelor de calculatoare si a laboratoarelor informatice SEI**”



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Au participat la cursurile Proiectului POSDRU/87/1.3/S/64065 „**Platforma digitală pentru eficientizarea activității cadrelor didactice în relația sindicală**” următorii profesori:

- Prof. ing. Gaidoș Nicoleta
- Prof. ing. Zapciu Steliana
- Prof. Anton Ileana
- Prof. ing. Grigoraș Elena
- Prof. Preoteșescu Daniela
- Prof. Bîgea Mariana Vasilica
- Prof. Gogoloi Ioan
- Prof. ing. Voicu Mariana
- Prof. ing. Uciu Felicia Luminița
- Prof. Drăgan Marius Ștefan
- Prof. ing. Popescu Ungureanu Cristiana Gabriela
- Prof. ing. Cupeș Melania Monica
- Prof. ing. Farcaș - Flamaropol Dana - Claudia
- Prof. Bordianu Liviu
- Prof. Stoicescu Gabriela
- Prof. Gălbează Alexandra Elena
- Prof. Duță Camelia Elena
- Prof. ing. Enescu Nicolae
- Prof. Nedelea Orlando
- Ms. instr. Mateescu Cristian
- Ms. Instr. Enache Emilian
- D-na prof. Preoteșescu Daniela a urmat cursul „**Formarea profesorilor de chimie în societatea cunoașterii**”- Modul I+II-50 credite;
- D-na profesor Comîrzan Alina - Curs de formare pentru concursul national de dezbateri „**Tinerii Dezbate**”;
- D-na profesor Voinescu Adriana este înscrisă la cursul aflat în derulare, „**Utlizarea mijloacelor TIC în predarea limbilor moderne**”-POSDRU;



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- D-na profesor ing. Lebădă Mihaela a urmat cursul „Informatizarea laboratoarelor”
- D-nul profesor Nedelea Orlando a urmat cursul „Definitivat 2013”.

Activitatea științifică a cadrelor didactice (2012 – 2013)

-Participarea cadrelor didactice, în data de 15.06.2013 la Simpozionul Internațional „Pledoarie pentru tehnică” –Ediția a V-a, organizat anual de Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”.



-Profesorul Drăgan Marius Ștefan a publicat culegerea auxiliară “*Inegalități matematice (Extinderi și generalități) Tehnici și metode de demonstrație și rafinare*” - Editura Didactică și Pedagogică 2012.



-Profesorul Drăgan Marius Ștefan a publicat articolul [SOME CONSEQUENCES OF DRIMBE INEQUALITY](#) în numărul 1/2013 “Journal Of Science and Art”.

-Participarea la seminarul cu tema „**Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele partenoriale**”- septembrie 2012- prof.ing. Lebădă Mihaela si prof.ing. Farcaș - Flamaropol Daniela

-Profesorul Popescu Simona a participat (an sc. 2012-2013) în cadrul Proiectului : „*Fii partenerul nostru pentru un mediu curat*”, acord de parteneriat între Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” și Școala Profesională Specială nr.3.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

-D-na prof. Popescu Simona și d-na prof. Duță Camelia au participat la dezbaterile din cadrul Simpozionului municipal cu tema „**Enciclopedia cronologică a jurnalismului în România, învățăminte**”, organizat de Societatea de Științe Istorice, Colegiul Național „Gh. Șincai”.

Activități educative și extrașcolare (2012 – 2013)

- **Tipuri de activități**

- a. **Programe internaționale, naționale, comunitare:**

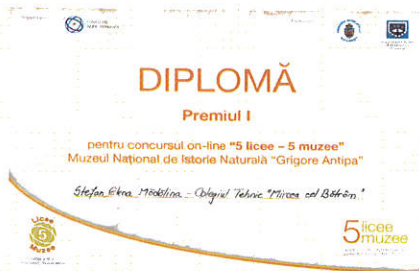
- **“Learning Augmented Reality Global Environment-LARGE”**, din cadrul Programului Transversal Key Activity 3 ICT, proiect finanțat prin contractul nr. 2011-4072/001-001 cu Agenția Educativă pentru Educație, Cultură și Audiovizual (519195-LLP-1-2011-1-BG-KA3-KA3MP) 2010-2013;
- **“Soluții inovative și oportunități pentru asigurarea accesului participării și succesului școlar în învățământul obligatoriu” – “SOS” (POSDRU/91/2.2/S/61460)- 2010-2013.**
- Proiectul intitulat **“5 Licee 5 Muzeu”**, ediția a VI-a, proiect ce s-a derulat în perioada ianuarie - iunie 2013, alături de liceele: Liceul de Metrologie "Traian Vuia", Colegiul Național de Informatică Tudor Vianu, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "D.Moțoc ", Colegiul Economic "A.D. Xenopol". Proiectul a fost realizat de către Fundația ECDL ROMÂNIA și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, cu sprijinul Primăriei Municipiului București cu scopul susținerii și promovării educației tinerilor, urmărind o dezvoltare echilibrată a tinerilor care urmăresc cariere și calificări europene, înțelegând însă și importanța culturii. Cele 5 muzee participante la acest proiect au fost: **Muzeul de Arta veche Apuseană “ Ing. Dumitru Furnica-Minovici “**, **Muzeul de Istorie al Municipiului București**, **Muzeul Național de Istorie Naturală “Grigore Antipa”**, **Muzeul Național al Satului “Dimitrie Gusti”**, **Muzeul Național Militar “Regele Ferdinand I”**.

La acest proiect în urma competiției elevele Stefan Elena Madalina a obținut premiul I și Ioan Cristina Simona premiul II.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

b. Activități educative:

- 17.09.2012- Deschiderea noului an școlar 2012-2013

- slujbă de sfințire a școlii (Părintele Chițu de la Biserica “Sf. Gheorghe “ Grivița);



-participarea la deschiderea noului an școlar a oficialităților locale (Inspectori ISMB, reprezentanți ai Primăriei Sector 1, Poliția Sector 4, preot Biserica “Sf.Gheorghe “ Grivița)



-preluarea “bobocilor” de către diriginți și prezentarea sălilor de clasă:





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55



- În data de **26.09.2012** s-a desfășurat activitatea **“Ziua limbilor europene”**, de către catedrele de limbi străine (limba engleză și limba franceză) în colaborare cu d-na prof. de geografie Popescu Simona; au fost prezentate materiale PPT, curiozități cu privire la limbile europene, a fost realizat un Poster cu tema **„Steagurile Statelor Europene”** și a fost organizat un joc de tip Robingo între elevi.



- **Parada elevilor bucureșteni, 29.09.2012**; Au participat diriginții Popescu Simona, Duță Camelia Elena, Pavil Daniela Paula, Nedelea Orlando împreună cu elevii claselor.





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55



- **05.10.2012**; Spiritul de echipă al elevilor a fost stimulat cu ocazia sărbătoririi **“Zilei Mondiale a Educației”**, când s-au realizat prezentări de referate de către elevi, însoțite de dezbateri.



- **09.10.2012** - Cu ocazia **Zilei Comemorării Holocaustului**, prof.istorie Duță Camelia Elena și prof.geografie Popescu Simona, au organizat împreună cu elevii claselor 13 B și XII B, o activitate ce a constat în discuții și prezentări Power Point cu tema **„Holocaustul”**;



- **Alegeri Consiliul Elevilor 19.10.2012**





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- **Halloween – sărbătoarea fanteziei, 26.10.2012**; elevii claselor a IX-a C, E, a X-a A, B, C, D, E, F, a XI-a A, C și XIIA, coordonați de cadrele didactice din catedra de limba engleză împreună cu prof. Adriana Voinescu și d-na bibliotecar Samoilă Elena, dar și alți profesori diriginți și-au dovedit creativitatea și spiritul de competiție, elevii dând dovadă de imaginație și de o bună cunoaștere a sărbătorii americane;



- **Vizită la Patriarhia Română;**

- **1 Decembrie – zi cu dublă semnificație pentru români: Ziua Națională și Ziua Mondială Anti SIDA, 29.11.2012**; s-a organizat serbarea școlară cu ocazia Zilei de „Sf. Andrei” și a „Zilei Naționale a României - 1 Decembrie”. In cadrul manifestării au vorbit despre semnificația acestor sărbători d-nele director adjunct Zapciu Steliana, d-na prof. religie Ciucă Roxana, d-na prof. istorie Duță Camelia Elena, urmate de momente artistice: recitări de poezie, prezentări de referate, cântece și jocuri populare, paradă de costume populare. La această activitate au participat majoritatea cadrelor didactice și a elevilor.





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55



- Dna prof. religie Ciucă Roxana a organizat împreună cu clasa a X a E, o activitate cu tema „Sf. Andrei”, la care a fost invitat părintele Chițu de la Biserica „Sf. Gheorghe Grivița”.



- *Vizită la Parada militară organizată cu ocazia “Zilei naționale a României”, 01.12.2012;* Au participat elevii claselor X D, X E, însoțiți de profesorii Duță Camelia Elena, Ciucă Roxana, Voicu Mariana.



- *19.12.2012 Serbarea “Pomului de Crăciun”, a fost organizată de d-na bibliotecar Elena Samoilă în colaborare cu prof. Negoită Sorin, prof. Ciucă Roxana și prof.ing. Cupeș Melania-Monica.* Elevii au recitat poezii, au dansat pe melodii tematice și au interpretat vocal și instrumental bucăți muzicale.





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55



- în data de 18.01.2013 s-a desfășurat activitatea educativă „Să-I sărbătorim pe Eminescu!” În organizată de cadrele didactice de la catedra de limba și literatura română;



- 15.02.2013 –Valentine’s Day
- 25.02.2013 – „De dragobete, iubește românește”





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- “Să confecționăm măștișoare din materiale ecologice”, 01.03.2013;



- în data de 29. 03. 2013 s-a desfășurat activitatea “Cu Nichita Stănescu în luna lui Marte” organizată de cadrele didactice de la catedra de limba și literatura română;



- Vizită la Muzeul Tehnic “Dimitrie Leonida”, 03.03.2013;



- Serbare cu ocazia zilei de 8 Martie, 08.03.2013;





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55



Ziua Internationala a Francofoniei, 20.03.2013;

- Activitate informativă despre cauzele apariției tuberculozei, simptomele bolii și tratamentul administrat, desfășurată în cadrul proiectului STOP-TB, “**Lupta împotriva tuberculozei**”, activitate susținută de reprezentanți ai SSMB;

Activități extrașcolare pentru săptămâna “Să știi mai multe, să fii mai bun”:

Tema	Ziua	Interval orar	Denumire activitate	Clasa	Responsabili
<i>Artă și gastronomie</i>	Luni, 01.04.2013	8:00 – 11:00	Literatură și gastronomie: Să învățăm de la bunici să gătim sănătos!	IX A, B, C, D, E XI A XII A, B	Gaidoș Nicoleta, Butnaru Rodica, Negoită Sorina, Carabă Georgiana, Stoicescu Daniela, Comîrzan Alina, Voinescu Adriana, Ivan Iulia, Preoteșescu Daniela, Duță Camelia, Ciucă Roxana, Bîgea Mariana, Nedelea Orlando, Picu Ana-Maria, Pătrășcoiu Mihaela, Pavil Nistor Daniela, Lebădă Mihaela, Farcaș Flamaropol Claudia, Enescu Niculae
		11:00 – 14:00	Atelier dramatic: dramatizari după I. L. Caragiale	X A, B, C, D, E, F	Zapciu Steliana, Negoită Sorina, Butnaru Rodica, Carabă Georgiana, Comîrzan Alina, Stoicescu Daniela, Voinescu Adriana, Bordianu Liviu, Stoian



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

				XI B, C XII C	Horațiu, Anton Ileana, Cană Laurențiu, Vasile Liliana, Duță Camelia, Popescu Simona, Pavil Nistor Daniela, Gogoloi Ion, Gălbează Alexandra, Ganea – Christu Antoaneta, Lebădă Mihaela, Cupeș Monica, Popescu-Ungureanu Cristiana, Grigoraș Elena, Marinescu Georgeta, Miron Camelia, Voicu Petre
<i>Stiința ocrotește natura</i>	Marti, 02.04.2013	8:00 – 11:00	Și eu pot ocroti natura! (colectare și compactare de PET-uri)	IX A, B, C, D, E XI A XII A, B	Gaidoș Nicoleta, Butnaru Rodica, Carabă Georgiana, Stoicescu Daniela, Bordianu Liviu, Anton Ileana, Preoteșescu Daniela, Duță Camelia, Popescu Simona, Ciucă Roxana, Picu Ana-Maria, Pavil Nistor Daniela, Lebădă Mihaela, Popescu Cristiana, Gogoloi Ion, Cupeș Monica, Enescu Nicolae
		11:00 – 14:00	Invenții și inventatori celebri în lumea științelor exacte	X A, B, C, D, E, F XI B, C XII C	Zapciu Steliana, Negoită Sorina, Comîrzan Alina, Voinescu Adriana, Ivan Iulia, Iosif Maria, Drăgan Marius, Stoian Horațiu, Bordianu Liviu, Anton Ileana, Popescu Simona, Bîgea Mariana, Nedelea Orlando, Pătrășcoiu Mihaela, Picu Ana-Maria, Gogoloi Ion, Gălbează Alexandra, Ganea – Christu Antoaneta, Lebădă Mihaela, Farcaș Flamaropol Claudia, Grigoraș Elena, Uciu Felicia, Voicu Mariana, Gangu Ion, Miron Camelia, Marinescu Georgeta, Gongea Daniela



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

<i>Politețea, un mod de viață!</i>	Miercuri, 03.04.2013	8:00 – 11:00	Informează-te pentru a preveni! (prezentare realizată de reprezentantul Asociației ”Mame”, d-na Maria Culescu)	IX A, B, C, D, E XI A XII A, B	Zapciu Steliana, Negoită Sorina, Butnaru Rodica, Carabă Georgiana, Stoicescu Daniela, Comîrzan Alina, Voinescu Adriana, Ivan Iulia, Drăgan Marius, Bordianu Liviu, Gheorghiu Ana, Anton Ileana, Cană Laurențiu, Popescu Simona, Bîgea Mariana, Nedelea Orlando, Picu Ana-Maria, Gogoloi Ion
		11:00 – 14:00	Codul bunelor maniere (prezentare PPT si concurs intre clase)	X A, B, C, D, E, F XI B, C XII C	Gaidoș Nicoleta, Negoită Sorina, Butnaru Rodica, Nedelea Orlando, Carabă Georgiana, Stoicescu Daniela, Comîrzan Alina, Voinescu Adriana, Drăgan Marius, Bordianu Liviu, Stoian Horațiu, Preoteșescu Daniela, Duță Camelia, Popescu Simona, Ciucă Roxana, Bîgea Mariana, Pavil Nistor Daniela, Gălbează Alexandra, Lebădă Mihaela, Popescu Cristiana, Cupeș Monica, Uciu Felicia, Voicu Mariana, Miron Camelia, Grigoraș Elena, Enescu Nicolae, Marinescu Georgeta, Voicu Petre
<i>Să ne pregătim pentru viitor</i>	Joi, 04.04.2013	10:00 – 13:00	Invățăm experimentând	IX A, B, C X A, B, C, D XI A, C	Zapciu Steliana, Drăgan Marius, Bordianu Liviu, Stoian Horațiu, Anton Ileana, Cană Laurențiu, Preoteșescu Daniela, Vasile Liliana, Duță Camelia, Popescu Simona, Ciucă Roxana, Cojocea Doina, Bîgea Mariana, Nedelea Orlando, Cupeș Monica, Farcaș Flamaropol Claudia, Uciu Felicia, Lebădă Mihaela



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

		13:00 – 16:00	“O șansă pentru viitor” – perspective asupra vieții profesionale în viziunea domnului C. Păduraru, reprezentant firma “Vinexpert	IX D, E X E, F XI B XII A, B, C	Gaidoș Nicoleta, Butnaru Rodica, Carabă Georgiana, Stoicescu Daniela, Comîrzan Alina, Ivan Iulia, Iosif Maria, Pătrășcoiu Mihaela, Gogoloi Ion, Gălbează Alexandra, Popescu Cristiana, Petre-Melinte Cristina, Voicu Mariana, Cioc Mihaela, Grigoraș Elena, Gangu Ion, Voicu Petre
<i>Prin mișcare devenim mai supli și mai sănătoși!</i>	Vineri, 05.04.2013	8:00 – 11:00	- Fotbal - Tenis de masa - Baschet	IX A, B, C, D, E XI A XII A, B	Gaidoș Nicoleta, Negoită Sorina, Butnaru Rodica, Comîrzan Alina, Stoicescu Daniela, Voinescu Tatiana, Drăgan Marius, Bordianu Liviu, Cană Laurențiu, Vasile Liliana, Pătrășcoiu Mihaela, Pavil Nistor Daniela, Lebădă Mihaela, Popescu Cristiana, Cupeș Monica, Nedelea Orlando
		11:00 – 14:00	- Fotbal - Tenis de masa - Baschet	X A, B, C, D, E, F XI B, C XII C	Zapciu Steliana, Negoită Sorina, Carabă Georgiana, Voinescu Adriana, Ivan Iulia, Drăgan Marius, Stoian Horațiu, Anton Ileana, Preoteșescu Daniela, Duță Camelia, Nedelea Orlando, Bîgea Mariana, Farcaș Flamaropol Claudia, Enescu Nicolae, Voicu Mariana, Uciu Felicia, Miron Camelia, Grigoraș Elena, Gangu Ion



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- 01-05.04.2013- “Să știi mai multe, să fii mai bun”:

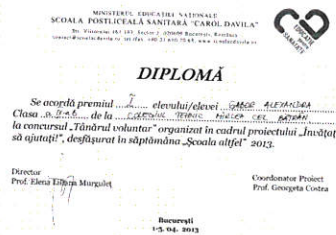




COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- **Locul I**, obținut de eleva **Gabor Alexandra** din **clasa a IX-a B** la Concursul **“Tânărul voluntar”** - Proiect Educativ organizat în cadrul programului **“Școala altfel”** în parteneriat cu Școala Postliceală Sanitară “Carol Davila”:



- 05-18.04.2013 –New York(America) -Participarea la Proiectul „Din școală în viață prin firma de exercițiu”:





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

-28.04.2013- Participarea elevelor **Crușnichi Carmen, Rădulescu Laura** clasa a X-a F și **Lătează Diana** clasa a X-a E, la **Concursul Național „Tinerii dezbat”- ETAPA REGIONALĂ**- organizată la Colegiul Național „Cantemir Vodă” București



- Participarea elevelor **Crușnichi Carmen, Rădulescu Laura** clasa a X-a F și **Lătează Diana** clasa a X-a E, la **Concursul de dezbateri din cadrul Proiectului „Erupție Anticorupție”**



-21 Mai 2013- „ZIUA PORTILOR DESCHISE”



- Organizarea la Simpozionul Internațional „Pledoarie pentru tehnică” 15.06.201 Ediția a V-a.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

-Participarea în Italia (Albano Laziale), a elevilor Răcnici Iulia Andreea din clasa a XII-a A și Focheanu Victor Costin clasa a XII-a B la pregătirea practică și la sesiunile de lucru, în cadrul Proiectul POSDRU/90/2.1/S/63611, „Pregătiți pentru piața muncii” în perioada 18-23 noiembrie 2012.



- Participarea elevilor claselor cu profil „Servicii”, îndrumați de către doamnele prof. Pavil Daniela Paula și Picu Ana Maria, la concursul Târgul firmelor de exercițiu „Rivulus – Dominarum - Tineret”, ediția a IV-a, 28.XI - 4.XII. 2012, Baia-Mare.





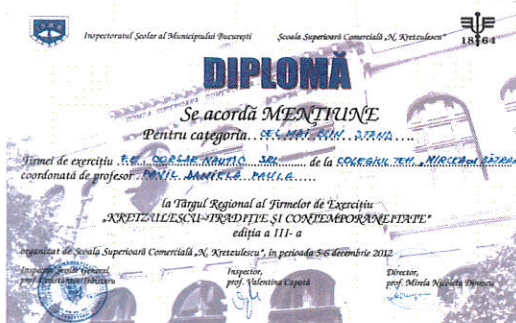
COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” a participat cu Firma de Exercițiu „Corsar Nautic” SRL obținând **PREMIUL SPECIAL** în competiția pentru promovarea turismului de aventură.



-Participarea elevilor îndrumați de d-na prof. Pavil Daniela Paula, la Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu „Kretzulescu-Tradiției și Contemporaneitate”, ediția a III-a, organizat de Școala Superioară Comercială „N. Kretzulescu” în perioada 5 - 6.XII.2012. Unitatea noastră a obținut **MENTIUNE** cu **F.E. „CORSAR NAUTIC” SRL**, la categoria „Cel mai bun stand”.



- Prof.Pavil Daniela Paula a fost profesor evaluator în cadrul Comisiei de jurizare a competiției „Organigrama –organism viu”.

-Doamnele prof.ing. Voicu Mariana și Uciu Felicia Luminița au participat cu elevii la Concursul „Micul montator”, în perioada 01-05.04.2013:





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55



-Participarea în data de 15.06.2013 la Simpozionul Internațional „**Pledoarie pentru tehnică**” - Doamnele prof.ing. Lebadă Mihaela și Uciu Felicia Luminița au participat la Concursul „**Vrem respect pe internet**”.

-Participarea la activitatea „**Peer Learning**” din cadrul proiectului ID 33440 ” Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic - profil servicii, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare „**Firma de exercițiu**”-Școala Superioară Comercială „N.Kretzulescu”-prof. Pavil Daniela Paula.

-Elevul **Focheanu Victor Costin** clasa a XII-a B a fost acreditat să participe în echipa de organizare a **OLIMPIADEI DE IARNĂ PENTRU TINERET**- desfășurată în perioada 17-22 februarie 2013 în România la Brașov



- *Competiția ONSS 2012-2013, faza pe sector, fotbal băieți, 05.10.2012;*





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- *Crosul Loteriei Române, 21.10.2012;*



- **“Cupa Coca-Cola” – fotbal băieți-16.03.2013**



- **Participare la “Cupa Liceenilor Bucureșteni” – Fotbal**



-Tabăra Costinești acordată în urma obținerii **Locului I**, la Tenis de masă - băieți -





COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- **Tabăra Grecia (Paralia Katerini)** acordată în urma obținerii **Locului I**, la Tenis de masă -băieți - perioada 24.08-01.09.2013 (elev Moise Andrei – clasa a IX- a B)



Echipele au fost pregătite de către prof. Nedelea Orlando.

**COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Inspecții școlare

Nr. crt	Numele si prenumele inspectorului care a efectuat inspecția	Felul inspecției	Data
1	Prof. Florina Pișleagă	Inspecție tematică	19.09.2012
2	Prof.ing. Lichiardopol Gabriela Prof. Florina Pișleagă	Inspecție tematică de specialitate la discipline tehnice	01-19.10.2012
3	Prof. Florina Pișleagă	Inspecție tematică	05.11.2012
4	I.S.M.B.	RODIS	26-29.11.2012
5	Prof. Florina Pișleagă	Inspecție tematică	18.12.2012
6	Insp.Șc.I.S.M.B. Gabriela Lichiardopol Insp.Șc.I.S.M.B.Florina Pișleagă Prof.metodist Adîr Ancuța Prof. metodist Zloteanu Dana Prof. metodist Burdușel Daniela	Inspecție specială de revenire	14-25.01.2013
7	Insp.Șc.I.S.M.B.Florina Pișleagă	Inspecție tematică	21.02.2013
8	Prof.metodist de specialitate Duguleanu Violina Prof. Fedorca Roxana	Inspecție tematică de specialitate (chimie)	25.02-08.03.2013
9	Insp.Șc.I.S.M.B.Florina Pișleagă	Inspecție tematică	25.04.2013
10	Insp.Șc.I.S.M.B.Florina Pișleagă	Inspecție tematică	20.06 2013
11	Insp.Șc.I.S.M.B. Valentina Capotă	Activitate de monitorizare a examenului de absolvire a școlii postliceale, sesiunea iulie 2013	10.07.2013



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Resursele financiare

Finanțarea școlii este asigurată, în principal, de la Bugetul Local al Sectorului 1, dar și din autofinanțare, donații, sponsorizări.

Corelarea proiectului de buget cu analiza de nevoi, atragerea de venituri extrabugetare, întocmirea necesarului și realizarea activităților de reparatii și igienizări, continuarea dezvoltării și modernizării bazei didactico-materiale etc., au fost aspecte cu importanță deosebită avute în vedere în anul școlar 2012-2013.

Execuția financiar—contabilă pe anul școlar 2012- 2013 a fost următoarea:

- a) resurse din bugetul local: 2369400 lei
- b) resurse atrase (extrabugetare): 12010,70 lei
- c) resurse din bugetul de stat: 16436 lei

Trebuie remarcată preocuparea managementului pentru dezvoltarea infrastructurii Colegiului. Activitățile pentru dotarea școlii cu echipament electronic și video continuă.

În ce privește realizarea activităților definite pe dimensiunea ”sarcină”, s-au desfășurat activitățile pentru achiziționarea de materiale pentru dotare, repartizarea fondurilor extrabugetare, execuția bugetară, alocarea burselor și a celorlalte forme de sprijin și de ajutor stabilite prin lege, activitățile de control și evaluare care tin de acest domeniu.

Au fost întocmite situațiile necesare pentru acordarea **burselor școlare**:

- Semestrul I - **68 burse**, din care: 45 de burse sociale, 2 burse de merit și 21 burse de studiu- în conformitate cu **Ordinul 5576/07.10.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor din învățământul preuniversitar de stat , precum și a criteriilor specifice unității de învățământ aprobate în Consiliul de Administrație.
- Semestrul II- **101 burse** din care: 56 burse sociale, 12 burse de merit și 33 burse de studiu. De menționat că bursele de merit și cele de studiu s-au acordat pe semestrul II doar pentru perioada ianuarie-martie, din lipsă de fonduri.
- au fost întocmite dosarele și aprobate 4 burse sociale prin Programul Guvernamental “**Bani de liceu**”.
- **22 de elevi** (Școala profesională-clasa a X-a G) sunt beneficiarii H.G. nr. 1062/30.10.2012 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

Pentru funcțiile manageriale definite pe dimensiunea ”umană” s-au asigurat diferite servicii, transparența elaborării și execuției bugetare, consultantă pentru personalul financiar și administrativ, alte activități legate de formarea și dezvoltarea echipei personalului administrativ.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

Frecvența elevilor

Pentru anul școlar 2013-2014, situația frecvenței elevilor este prezentată pentru fiecare nivel de învățământ în tabelul de mai jos:

Clasa	Total absente an	Total absente motivate an
Clasa IX	14577	7059
Clasa X	23980	9669
Clasa XI	12783	4164
Clasa XII	6831	2248
Clasa XIII	8365	2007
Total liceal zi	66536	25147
Clasa IX	3631	1104
Clasa X	6160	2807
Clasa XI	3012	866
Clasa XII	2947	894
Total liceal seral	15944	5755
Total	82480	30902

Având în vedere că rezultatele elevilor sunt în directă legătură cu frecventarea cursurilor și faptul că absenteismul alimentează insuccesul școlar, acesta reprezentând un prim pas spre abandonul școlar, respectiv părăsirea timpurie a sistemului de educație, și în anul școlar 2012—2013 s-a înregistrat un număr ridicat de absente. De aceea, pe parcursul anului școlar s-a acționat pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului. Datorită eforturilor depuse și măsurilor organizatorice aplicate (notarea zilnică a întârziatilor, verificarea periodică a frecvenței la fiecare clasă, activități numeroase de consiliere, menținerea legăturilor cu familia elevilor s.a.), absenteismul s-a diminuat simțitor, dar mai ales datorită condiției impuse la acordarea bursei de merit, de a nu avea media scăzută la purtare.

Aceste rezultate arată că este necesară și în continuare o mai bună colaborare între părinți și alți factori pentru a combate absenteismul. Această cerință este motivată și de faptul că notele scăzute la purtare s-au datorat în principal absențelor nemotivate, care au determinat și exmatriculările înregistrate în anul școlar anterior.

Consilierea și orientarea vocațională oferită elevilor

Consilierea și orientarea profesională a elevilor reprezintă o componentă importantă a activității școlii noastre, care se realizează în principal prin traseul consilier școlar – diriginți – elevi.

Prin programele educative, cele de consiliere și orientare școlară și profesională, un număr mare dintre elevii Colegiului au primit sprijin pentru căutarea, înțelegerea și asimilarea de informații (accesul la programele educative desfășurate în școală și în afara ei, informații pe diverse



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

teme și probleme ridicate de elevi) conform nevoilor lor; pe întreaga durată a anului școlar 2012 – 2013 au fost realizate un număr însemnat de activități de consiliere:

- În școala noastră consilierea și orientarea școlară în cariera a elevilor este realizată de profesorii dirigenți în colaborare cu consilierul educativ al școlii.

Tipul activității de consiliere		Număr beneficiari ai activității cabinetului de asistență psihopedagogică (CAPp)		Elevi		Părinți		Profesori	
Consiliere individuală (număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere)				6		1		1	
Consiliere de grup în cabinet				Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
Consiliere de grup la clasă	Număr total activități	Număr total beneficiari		Tematica abordată					
	10	191		PROMOVAREA ACTIVITĂȚII ȘI SERVICIILOR CABINETULUI					
	1	13		ANALIZA DE NEVOI A CLASEI					
	2	31		PLANIFICAREA CARIEREI					
Nr crt	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică			Indicatori de performanță					
				Beneficiari					
		ELEVI (în cabinet)		PĂRINȚI (în cabinet)		PROFESORI (în cabinet)			
	A. Informare și consiliere	Nr. elevilor consiliați individual		Nr. părinți consiliați individual		Nr. profesori consiliați individual			
1	1. Cunoaștere și autocunoaștere	3							
	2. Adaptarea elevilor la mediul școlar	4							
	3. Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare					1			
	4. Optimizarea relației elevi-părinți-profesori	1		1					

Colaborarea cu părintii

Relatiile școlii cu părintii evidențiază următoarele aspecte mai importante:

- CTMB oferă condiții foarte bune desfășurării procesului didactic;
- CTMB utilizează eficient resursele materiale, financiare și umane,



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

- la nivelul scolii există constituit Comitetul de părinți care își desfășoară activitatea pe baza unui program de activitate;

La începutul anului școlar s-a semnat acordul de parteneriat pentru educație, părțile semnatare fiind școala, beneficiarul indirect (părintele) și beneficiarul direct (elevul).

Colaborarea cu partenerii economici și alte instituții

Un obiectiv important al managementului a fost revizuirea rețelei de parteneriat cu agenții economici și realizarea de parteneriate pentru fiecare nivel de calificare cu agenții economici care oferă cele mai bune condiții de formare a competențelor specifice conform SPP și propriilor nevoi.

Între unitatea școlară și agenții economici a existat o permanentă colaborare .

Parteneriatul dintre școală și agenții economici este un parteneriat colaborativ și durabil cu implicații directe atât pentru angajatori, care au nevoie de absolvenți bine pregătiți, cât și pentru mediul educațional care trebuie să răspundă comenzilor sociale.

Alături de derularea parteneriatelor și colaborărilor cu agenții economici s-a urmărit și eficientizarea colaborării cu comunitatea locală, cu autoritățile locale pentru asigurarea calității educației și formării profesionale a elevilor, desfășurarea activităților de promovare a ofertei educaționale, solicitarea de sprijin pentru dezvoltarea parteneriatelor cu alte unități școlare de același profil.

Comunicarea cu mass-media

Rezultatele școlare, activitățile derulate, proiectele implementate, acțiunile desfășurate au fost mediatizate în mass-media și prin intermediul site-ului școlii. Comunicarea cu mass-media a reprezentat un obiectiv important prevăzut în planul de promovare a imaginii școlii, în realizarea marketingului educațional. Promovarea ofertei educaționale s-a realizat direct (informarea părinților la activitățile săptămânale), indirect (prin mass-media, broșuri, afișe, pliante, anunțuri, revista școlii, site-ul școlii) și prin afișe, panouri postere plasate la intrarea în școală etc.

Asigurarea internă a calității

Acest proces a fost coordonat de către Comisia pentru evaluare și asigurarea calității constituită la nivelul școlii, împreună cu managementul școlii și a constatat în :

- monitorizarea internă a activității școlii;
- continuarea implementării principiilor calității din Manualul de autoevaluare ;
- întocmirea raportului anual de evaluare internă și validarea acestuia prin evaluarea externă;
- întocmirea planului de îmbunătățire;
- monitorizarea externă .



Capitolul VI

ANALIZA DIAGNOSTIC (S.W.O.T./P.E.S.T.E.)

ANALIZA S.W.O.T.

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Munca în echipă (cadre didactice – agenți economici parteneri) pentru proiectarea, implementarea și evaluarea CDL-urilor);	-Elevi cu motivație scăzută pentru învățare;
-Oferta educațională bazată pe documentele de planificare strategică (PRAI, PLAI, PAS);	-Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate generează în unele cazuri comportamente deviante ale elevilor: limbaj vulgar, distrugerea bunurilor școlii, consum de tutun, violență, lipsă de respect pentru cei din jur.
-Existența și respectarea documentelor de proiectare didactică în concordanță cu programa școlară	
-Proiectarea activității didactice ținând cont de rezultatele testelor inițiale	
-Organizarea programului de activități extracurriculare după o planificare proprie, asigurând educarea elevilor și formarea personalității lor;	-Frecvență nesatisfacătoare a unor elevi
-Asigurarea programului de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat;	-Insuficienta valorificare a rezultatelor evaluărilor în stabilirea priorităților privind viitoarele activități
-Implicarea elevilor în calitate de grup țintă în trei proiecte strategice POSDRU pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică și consiliere și orientare vocațională;	-Accesul limitat al cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă;
-Rezultate foarte bune în activitatea sportivă;	-Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte cum sunt: centrarea pe nevoile elevilor, utilizarea metodelor active de predare, informatizarea învățământului.
-Criterii clare și cunoscute de către elevi privind recunoașterea și recompensarea rezultatelor obținute	
-Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației ;	



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

-Învățământul este gratuit	
-Școala oferă aceeași șansă tuturor elevilor	
-Încadrarea școlii cu personal didactic cu o înaltă pregătire profesională, deschis schimbării în favoarea calitatii	
-Aplicarea unui sistem de evaluare complex, prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Consultanță din partea Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Inspectoratul școlar Sectorului 1	-Legislație în permanent schimbare
-Interesul ridicat al familiilor pentru această școală deoarece asigură un nivel ridicat de pregătire practică al elevilor și șanse reale de reușită pe piața muncii.	-Există și alte școli relativ apropiate, care atrag elevii prin oferte educaționale diverse și atractive;
-Interesul unor agenți economici pentru sprijinirea procesului de formare profesională;	-Rata scăzută a natalității și reducerea populației școlare;
-Accesul la Internet	-Mobilitatea familiilor în căutarea unui loc de muncă;
-Interesul universităților de a-și prezenta oferta educațională	



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Încadrarea școlii cu personal didactic cu o înaltă pregătire profesională, deschis schimbării în favoarea calitatii	-Accesul limitat al cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă; -Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte cum sunt: centrarea pe nevoile elevilor, utilizarea metodelor active de predare, informatizarea învățământului. Participarea slabă a cadrelor didactice la simpozioane și concursuri școlare -Lipsa unui medic școlar -Lipsa fondurilor bănești pentru diferite activități
-Aplicarea unui sistem de evaluare complex, prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative	
-Disponibilitatea cadrelor didactice pentru participarea la programe de formare continuă și de reconversie profesională	
Număr mare de cadre didactice cu abilități de utilizare a calculatorului	
-Experiența și eficiența personalului didactic auxiliar și nedidactic din domeniul administrativ	
-Personal didactic calificat	
-Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis	
-Exista o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună	-scăderea numărului de copii datorită scăderii natalității și al nivelului de trai al părinților -
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte MECTS	- criza de timp a unor părinți, nivelul scăzut de educație sau conservatorismul unor părinți, - destrămarea unor familii sau indiferența părinților, determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor
-creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite	-plecarea din învățământ a cadrelor didactice în domenii de activitate mult mai bine renumerate



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Cabinete de informatică si AEL;	-Resursele financiare nu sunt suficiente pentru diferite achiziții sau lucrări ce ar fi necesare înșcoală -Lipsa unei sali de sport la standarde actuale, astfel încât orele de educație fizică să se desfășoare în condiții bune și în perioadă de iarnă -Reticență față de activitatea psihologului, la unii elevi și părinți;
-Stareafizică a spațiilor din școală- bune;	
-Conectarea rețelei școlare la Internet destinate activității instructiv-educative	
-Există laboratoare(fizică, chimie), cabinete(limba si comunicare, geografie-istorie)dotate cu materiale didactice corespunzătoare	
-Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru investiții	
-Existența autorizației sanitare de funcționare	
-Existența spațiului destinat cabinetului de orientare și consiliere	
-Existența spațiului destinat bibliotecii școlare	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Aplicarea noului sistem de finanțare și administrare a unităților de învățământ	-Insuficienta finanțare a școlilor
-Existența posibilităților de finanțare extrabugetară incomunitate	- Instabilitate legislativă, economică, socială
-Parteneriatele cu comunitate locală, O.N.G., firme	- Uzura morală a echipamentelor IT

**COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

RELAȚIILE CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Creșterea numărului parteneriatelor educaționale încheiate	-Nivelul scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii;
-Creșterea numărului proiectelor educaționale derulate	-Dezinteresul sau lipsa de implicare a unor familii pentru rezolvarea sau a meliorarea situațiilor negative ale propriilor copii;
- Parteneriat între părinți și școală, cu accent pe consilierea părinților elevilor cu probleme de comportament, în vederea integrării acestora în mediul școlar	-Lipsa unor parteneriate pentru desfășurarea sistematică a unor activități de voluntariat
-Colaborăm cu Poliția, Polițiacomunitară, Biserica și Primăria	- comunicarea dintre toate cadrele didactice și comunitate ar trebui să fie mai puternică în toatedirecțiile
-Creșterea importanței Consiliului Școlar al elevilor în viața școlii	
Preocuparea constantă pentru promovarea imaginii școlii în comunitatea locală și în mass media și a oferte educaționale	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție,Biserică,Primărie, instituții culturale)	-Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
	- Exemplul negativ a străzii și internetului
	-Ritmul lent al creșterii economice nu permite eventualilor sponsori un sprijin mai substantial
	-Legislație lacunară privind determinarea agenților economici săsusțină financiar cursurile de pregătire profesională a elevilor



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

ANALIZA P.E.S.T.E.

- POLITIC**
- Cadrul legislativ actual susține învățământul profesional și tehnic;
 - Existența organismelor care sprijină și coordonează IPT
-

- ECONOMIC**
- Parteneriatul public – privat este oportun în IPT
 - Inserția pe piața muncii este coordonată prin existența PLAI și PRAI.
-

- SOCIAL**
- Interesul familiilor elevilor pentru specificul învățământului profesional-tehnic;
 - Oportunități de inserție profesională și socială.
-

- TEHNOLOGIC**
- Dotarea unității școlare permite organizarea interactivă a procesului instructiv- educativ și a practicii școlare;
 - Există oportunități de îmbunătățire a dotării IT în unitatea școlară
-

ECOLOGIC

Colegiul Tehnic ”Mircea cel Bătrân” este situată într-un perimetru cu puțin spațiu verde, în interiorul unei zone rezidențiale, parcul cel mai apropiat fiind Parcul Herăstrău. Este o zonă fără unități industriale poluante, însă cu un trafic auto intens. În aceste condiții sunt puține șanse să se dezvolte zone verzi, ele fiind reduse la grădinile caselor din împrejurimi . Din aceste motive, avem în vedere educarea elevilor în spiritul unei educații ecologice solide și a păstrării curățeniei.



Capitolul VII

MOTIVAREA NECESITĂȚII ȘI OPORTUNITĂȚII NOULUI PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Planul de acțiune al Colegiului Tehnic „Mircea cel Bătrân” reflectă strategia educațională proprie pe termen mediu (5 ani), ținând cont de strategia educațională la nivel național și local, de evoluția economică a Regiunii și municipiului București, de mobilitatea și cerințele de educație ale familiilor, agenților economici și ale comunității locale.

Planul de acțiune al Colegiului Tehnic „Mircea cel Bătrân” este elaborat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care școala își desfășoară activitatea, ținându-se cont de factorii generali care influențează eficiența activității educaționale:

- Scăderea numărului de elevi ca urmare a scăderii natalității;
- Creșterea numărului de unități de învățământ particulare și accentuarea competiției pe piața serviciilor educaționale;
- Modificările în politicile și legislația din domeniul învățământului, generate de reformele educaționale;
- Strategia managerială a școlii.

Planul de acțiune al Colegiului Tehnic „Mircea cel Bătrân” 2013 – 2018 este fundamentat pe baza analizei diagnostic (SWOT) a activității educaționale a școlii din anii anteriori, corelat cu analiza îndeplinirii țințelor strategice și a obiectivelor prevăzute în anteriorul P.A.S. (2007 – 2013) și planurile operaționale aferente. În urma acestor analize și a rezultatelor obținute în anii școlari anteriori, considerăm că se impune orientarea proiectării pe *două direcții de bază* și anume: **consolidarea succeselor și ameliorarea rezultatelor mai puțin satisfăcătoare**. În acest scop, au fost redefinite viziunea și misiunea școlii, au fost stabilite țințele strategice, iar pe pe baza lor au fost stabilite obiective specifice ce se vor concretiza în acțiuni/programe , detaliate în planuri operaționale anuale, supuse monitorizării periodice și autoevaluării anuale.

Toate aceste modificări și proiecții au fost realizate în consonanță cu prevederile noii Legi a Educației Naționale, cu Standardele naționale de evaluare (aprobat prin HG nr. 21/2007), precum și cu prevederile Proiectului de dezvoltare al ISMB 2012-2016.

Planul de acțiune al școlii prevede direcțiile majore de acțiune ale unității de învățământ pe termen mediu, iar pentru întocmirea acestuia s-a procedat la consultarea tuturor părților interesate (personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, părinți, reprezentanți ai comunității, agenți economici), în vederea implicării lor în asumarea țințelor, obiectivelor și acțiunilor propuse. În contextul amintit, reliefaarea responsabilităților specifice activității managementului și ale tuturor membrilor organizației școlare a căpătat amploare și consistență, pentru mai buna cunoaștere a îndatoririlor și standardelor calitative de realizare a acestora.

La nivelul școlii noastre, Planul de acțiune al școlii are o importanță deosebită, deoarece focalizează atenția asupra finalităților modelului propriu de educație promovat (asigurarea progresului și obținerea performanței în dobândirea de abilități, aptitudini, competențe și cunoștințe), implicând concentrarea tuturor domeniilor funcționale (management, curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigurând coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Beneficiarii direcți și indirecti ai tuturor activităților desfășurate în școală și propuse prin acest proiect sunt elevii, părinții, agenții economici și comunitatea locală, iar pentru a le oferi servicii



educaționale de calitate și adaptate cerințelor și intereselor lor, este necesară conjugarea eforturilor tuturor factorilor care pot contribui la realizarea țințelor și obiectivelor propuse.

Numai valorificând ceea ce este bine, valoros, util, dar și clarificând și înlăturând ceea ce nu este bine pentru elevii noștri, putem hotărâ ce trebuie schimbat și ce trebuie păstrat pentru ca școala noastră să devină o școală pentru fiecare, o școală pentru comunitate, o școală europeană.

Capitolul VIII

STRATEGIA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

ȚINTE STRATEGICE 2013 – 2018

Ca urmare a analizelor diagnostic realizate, precum și a rezultatelor P.A.S. anterior, Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” își propune, pentru următoarea perioadă de proiectare, următoarele **ține strategice**, care au în vedere aspecte prevăzute de toate cele 3 domenii ale Legii calității educației nr.87/2006, respectiv:

Domeniul A: Capacitate instituțională (Ținta 2, 4)

Domeniul B: Eficacitate educațională (Ținta 2, 3, 6)

Domeniul C: Managementul calității (Ținta 1, 5)

Ținta 1: Creșterea calității serviciilor educaționale și a serviciilor de consiliere și orientare profesională în vederea adaptării ofertei școlii la cerințele pieței muncii naționale și europene.

Ținta 2: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă a demersului didactic.

Ținta 3: Asigurarea progresului individual al fiecărui elev în vederea îmbunătățirii continue a rezultatelor obținute la evaluările naționale.

Ținta 4: Modernizarea condițiilor de învățare în vederea atragerii unui număr cât mai mare de elevi către calificările profesionale oferite de școală.

Ținta 5: Perfecționarea sistemului de management al calității prin adaptarea continuă la noile orientări privind educația.

Ținta 6: Dezvoltarea parteneriatului eficient: familie – școală – comunitate locală – agenți economici și **promovarea** egalității de șanse.



Capitolul IX

CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

REZUMAT PRIVIND MODUL DE ORGANIZARE A PROCESULUI DE CONSULTARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII PLANULUI

Acțiuni/Etape în vederea elaborării P.A.S.:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a P.A.S.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea P.A.S. prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local.
4. Colaborarea cu celelalte școli din Regiunea București - Ilfov pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultarea personalului școlii în cadrul consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii în cadrul consiliului elevilor, părinților în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și pe baza acestora a reformulării obiectivelor, priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

1. Documente de proiectare a activității școlii (portofolii ale cadrelor didactice, comisiei dirigintilor, consiliului elevilor, parteneriatelor școlii, oferta de școlarizare).
2. Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale CA, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente).
3. Documente de prezentare și promovare a școlii.



COLEGIUL TEHNIC „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Str. Feroviarilor 37, Sector 1, Bucuresti, Tel/Fax :021/ 224.23.76, 021/224.19.55

4. Date statistice ale Regiunii și ale municipiului București.
5. Chestionare, discuții, interviuri.
6. Rapoarte scrise ale ISMB întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE A PLANULUI

Implementarea P.A.S.-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii. Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a acestuia prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale consiliului de administrație, ale consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul consiliului profesoral și al consiliului de administrație;
- revizuire periodică și corecție.